

Naam:

Ik werk alleen/ samen met:

Projectblad WERELDWONDEREN

Stap 1

Wat is het onderwerp?

Schrijf hieronder in kernwoorden over interessante informatie die je:

- van de juf/meester hebt gehoord
- in boeken hebt gezien
- op websites hebt gevonden

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Stap 2

Wat weet ik er al van?

Je hebt al een aantal woorden opgeschreven die te maken hebben met wereldwonderen.
Bedenk nu nog minstens vijf woorden die erbij passen.

wereldwonderen

Stap 3

Welke kennis wil ik opdoen?

Leervraag 1: **Onderzoek één wereldwonder of werelderfgoed. (Hoe, waar en waarom is het gebouwd/ontstaan?)**

Leervraag 2:

Analyseren:

- Onderzoek 7 wereldwonderen (klassiek, modern of natuur): waar zijn ze en wat is er bijzonder aan?
- Kies 2 Unesco werelderfgoederen en vergelijk ze (welke is het grootst, het oudst, het mooist, enz.?)
- Pluis uit welke Nederlandse werelderfgoederen er zijn.
- Waar zijn de 7 klassieke, 7 moderne en 7 natuurwereldwonderen? (Laat zien op een kaart.)
- Waar zijn de klassieke en moderne wereldwonderen gebouwd? (Laat zien op een tijdlijn.)

Evalueren:

- Wat zijn (volgens jou) de drie bijzonderste wereldwonderen en waarom?
- Kies een bijzonder gebouw of natuurgebied bij jou in de buurt en geef minstens 3 redenen waarom dit op de werelderfgoedlijst zou moeten staan.
- Laat anderen stemmen welk wereldwonder zij het bijzonderst vinden. (Zet in een grafiek hoeveel stemmen elk wereldwonder krijgt.)

Creëren:

- Maak een informatiefolder over een wereldwonder.
- Kies twee wereldwonderen en combineer ze tot een nieuw wereldwonder (maak een tekening).
- Schrijf een verhaal dat zich afspeelt bij of in één van de wereldwonderen.

Zelfbedachte leervraag (wie, wat, waar, wanneer, waarom, hoe ...):

.....
.....
.....

Stap 4

Hoe ga ik presenteren?

Leervraag 1 (Onderzoek één wereldwonder of werelderfgoed)	Leervraag 2 (zie hierboven)
<ul style="list-style-type: none">○ Verhaal○ Tekening met tekst○ Poster○ Lapbook (uitklap-poster)○ Spel○ Mindmap○ PowerPointpresentatie○ Kunstwerk☒ Maquette.....	<ul style="list-style-type: none">○ Verhaal○ Tekening met tekst○ Poster○ Lapbook (uitklap-poster)○ Spel○ Mindmap○ PowerPointpresentatie○ Kunstwerk○

Stap 5

Aan welk persoonlijk leerdoel ga ik werken?

- Ik zet door als het niet meteen lukt.
- Ik leer van mijn fouten.
- Ik kijk naar anderen om van hen te leren.
- Ik doe moeite om iets te leren.
- Ik concentreer mij op mijn werk.
- Ik maak een plan en werk volgens dat plan.
- Ik zorg dat mijn werk er netjes uitziet.

- Ik werk goed samen.
- Ik luister goed naar de ideeën van anderen.
- Ik geef tips en tops waar een ander van kan leren.
- Ik help een ander en vraag zelf hulp wanneer dat nodig is.
-
-

Stap 6

Wat is mijn planning?

Les 2	Leervraag ..
Les 3	Leervraag ..
Les 4	Leervraag ..
Les 5	Leervraag ..
Les 6	Presentatie (af)maken
Les 7	Oefenpresentatie
Les 8	Presentatie

Stap 7

Ik doe onderzoek en beantwoord mijn leervragen

Leervraag 1 – antwoord in kernwoorden:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Leervraag 2 – antwoord in kernwoorden:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bronnen:

Boeken (titel en schrijver):

.....
.....

Websites:

Jeugdbieb.nl

Schooltv.nl

.....
.....

Stap 8

Ik ontwerp de presentatie

-

Stap 9

Ik geef een oefenpresentatie

Ruimte voor tops en tips:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Stap 10

Ik verbeter de presentatie

-

Stap 11

Ik presenteer wat ik geleerd heb

Ruimte voor tops en tips:

.....
.....
.....
.....
.....

Stap 12

Ik denk na over mijzelf

Extra werk/tekenruimte:

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page below the text. It is intended for additional work or drawing.