

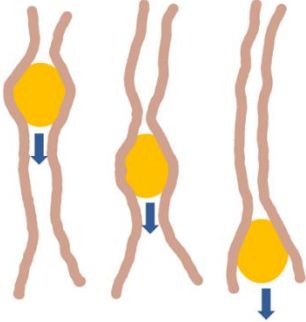
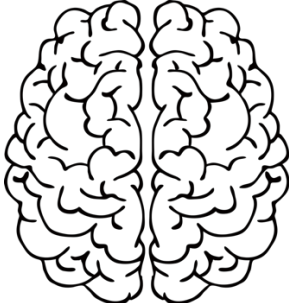


Kaartjes werkvorm: mix en koppel

Project *HET MENSELIJK LICHAAM*

(afbeeldingen: Pixabay.com)

<p>de longen</p>	 A realistic illustration of a pair of human lungs, showing their reddish-pink color and lobed shape, positioned in front of a white background.
<p>het borstbeen</p>	 A full-body illustration of a human skeleton. A horizontal line points to the ribcage area, highlighting the location of the sternum (borstbeen).
<p>peristaltische beweging</p>	 A diagram showing three stages of peristaltic movement in the esophagus. Each stage shows a yellow sphere (representing food) moving down the esophagus, with blue arrows indicating the direction of the wave-like muscle contractions that push it forward.
<p>regelen van: bewegen, doen, onthouden, denken/voelen</p>	 A black and white line drawing of a human brain, showing the characteristic folds and grooves of the cerebral cortex.

het hart



spieren



de opperarm



het dijbeen



## Vragenkaart over persoonlijk leerdoel

1. Aan welk persoonlijk doel werk je?
2. Waarom heb je dat doel gekozen?
3. Welk cijfer geef je jezelf voor hoe goed je er nu in bent?
4. Kun je een voorbeeld geven wanneer het niet goed lukte?
5. Hoe kwam het dat het niet lukte?
6. Kun je een voorbeeld geven dat het wel goed lukte?
7. Hoe kwam het dat het wel lukte?
8. Kun je thuis ook aan dit doel werken?
9. Zo ja, hoe?
10. Kun je in de klas ook werken aan dit doel?
11. Zo ja, hoe?
12. Ken je iemand die heel goed is in deze vaardigheid?
13. Hoe komt het dat hij/zij het wel heel goed kan?
14. Hoe zou het zijn als je dit doel helemaal gehaald hebt?

## Vragenkaart over persoonlijk leerdoel

1. Aan welk persoonlijk doel werk je?
2. Waarom heb je dat doel gekozen?
3. Welk cijfer geef je jezelf voor hoe goed je er nu in bent?
4. Kun je een voorbeeld geven wanneer het niet goed lukte?
5. Hoe kwam het dat het niet lukte?
6. Kun je een voorbeeld geven dat het wel goed lukte?
7. Hoe kwam het dat het wel lukte?
8. Kun je thuis ook aan dit doel werken?
9. Zo ja, hoe?
10. Kun je in de klas ook werken aan dit doel?
11. Zo ja, hoe?
12. Ken je iemand die heel goed is in deze vaardigheid?
13. Hoe komt het dat hij/zij het wel heel goed kan?
14. Hoe zou het zijn als je dit doel helemaal gehaald hebt?