

Naam:

Ik werk alleen/ samen met:

Projectblad HET MENSELIJK LICHAAM

Stap 1 Wat is het onderwerp?

Schrijf hieronder in kernwoorden over interessante informatie die je:

- van de juf/meester hebt gehoord
- in boeken hebt gezien
- op websites hebt gevonden

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Stap 2 Wat weet ik er al van?

Je hebt al een aantal woorden opgeschreven die te maken hebben met het menselijk lichaam. Bedenk nu nog minstens vijf woorden die erbij passen.

A mind map diagram with a central teal oval containing the text "het menselijk lichaam". Five horizontal blue lines radiate from the oval, representing branches for additional words related to the human body.

Stap 3

Welke kennis wil ik opdoen?

Kies twee leervragen:

- Uit welke onderdelen bestaan de hersenen (of het hart, of een ander orgaan/lichaamsdeel)? Maak hier een schematische tekening van. (*analyseren*)
- Uit welke stelsels bestaat het menselijk lichaam? (*analyseren*)
- Plus uit wat er gebeurt als je een bot hebt gebroken. (*analyseren*)
- Plus uit wat DNA is. (*analyseren*)
- Wat zou je ervan vinden om in een ziekenhuis te werken en waarom? (*evalueren*)
- Waarom en hoe kunnen mensen goed voor hun lichaam zorgen? (Maak bijv. een informatiefolder.) (*evalueren*)
- Maak een tekening van een oog of ander lichaamsdeel (zoek op het internet video's: Hoe teken je een ..?). (*creëren*)
- Maak een kunstwerk over het menselijk lichaam. (*creëren*)
- Zelfbedachte leervraag (wie, wat, waar, wanneer, waarom, hoe ...):

.....

.....

.....

Stap 4

Hoe ga ik presenteren?

Leervraag 1	Leervraag 2
<ul style="list-style-type: none">○ Verhaal○ Tekening met tekst○ Poster○ Lapbook (uitklap-poster)○ Spel○ Mindmap○ PowerPointpresentatie○ Kunstwerk○	<ul style="list-style-type: none">○ Verhaal○ Tekening met tekst○ Poster○ Lapbook (uitklap-poster)○ Spel○ Mindmap○ PowerPointpresentatie○ Kunstwerk○

Stap 5

Aan welk persoonlijk leerdoel ga ik werken?

<ul style="list-style-type: none">○ Ik zet door als het niet meteen lukt.○ Ik leer van mijn fouten.○ Ik kijk naar anderen om van hen te leren.○ Ik doe moeite om iets te leren.○ Ik concentreer mij op mijn werk.○ Ik maak een plan en werk volgens dat plan.○ Ik zorg dat mijn werk er netjes uitziet.	<ul style="list-style-type: none">○ Ik werk goed samen.○ Ik luister goed naar de ideeën van anderen.○ Ik geef tips en tops waar een ander van kan leren.○ Ik help een ander en vraag zelf hulp wanneer dat nodig is.○○
---	---

Stap 6**Wat is mijn planning?**

Les 2	Leervraag ..
Les 3	Leervraag ..
Les 4	Leervraag ..
Les 5	Leervraag ..
Les 6	Presentatie (af)maken
Les 7	Oefenpresentatie
Les 8	Presentatie

Stap 7**Ik doe onderzoek en beantwoord mijn leervragen**

Leervraag 1 – antwoord in kernwoorden:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Leervraag 2 – antwoord in kernwoorden:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bronnen:

Boeken (titel en schrijver):

.....

.....

.....

Websites:

Willemwever.nl

Schooltv.nl

.....

.....

Stap 8

Ik ontwerp de presentatie

-

Stap 9

Ik geef een oefenpresentatie

Ruimte voor tops en tips:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Stap 10

Ik verbeter de presentatie

-

Stap 11

Ik presenteer wat ik geleerd heb

Ruimte voor tops en tips:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Stap 12

Ik denk na over mijzelf

-

Extra werk/tekenruimte:

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page below the text. It is intended for additional work or drawing.