

# Lesweek 15

- Je leert: getallen herkennen die deelbaar zijn door 8
- herhaalt: negatieve en positieve getallen: optellen en aftrekken – doolhof ontwerpen vanuit een weg – cirkeldiagram met percentages

## 1 Deelbaar door 8



**1A.** Kleur de kolommen met getallen die deelbaar zijn door 8.

1.880	6.408	32.410	9.909	52.072	7.640	15.160	26.322	61.372	52.012	44.024	83.480
e	i	g	v	r	d	e	f	z	a	t	n

Maak een woord van de letters die je vindt: .....

Is dit deelbaar door 8? .....

**1B.** Denk goed na over de regel en beantwoord de vraag.

De regel is:

Een getal is deelbaar door 8, als het getal dat door de laatste drie cijfers wordt gevormd, deelbaar is door 8.

Vraag:

Waarom hoef je alleen te kijken naar het getal dat door de laatste drie cijfers wordt gevormd?

.....  
.....

**1C.** Beantwoord de vragen.

Welk getal tussen de 18.020 en 18.025 is deelbaar door 8? .....

Welk getal tussen 67.033 en 67.050 is deelbaar door 8 maar niet door 5? .....

Welk getal tussen 30.155 en 30.175 is deelbaar door 8 en 9\*? .....

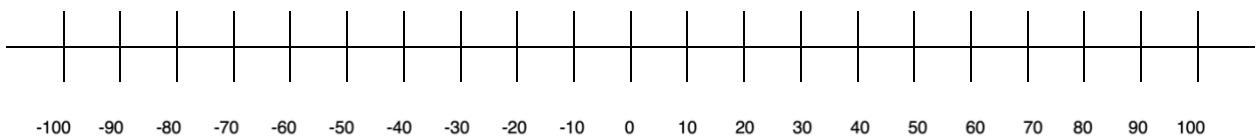
*\* Weet je het nog? Een getal is deelbaar door 9 als de som van de cijfers deelbaar is door 9.*

1D. Maak zelf een puzzel zoals bij 1A. Laat een ander de kolommen kleuren met getallen (boven de 1.000) die deelbaar zijn door 8 en een woord daarbij vinden.


Maak een woord van de letters die je vindt: .....

## 2 Negatieve en positieve getallen: optellen en aftrekken

2A. Maak de plus- en minsommen met positieve en negatieve getallen. Je mag de getallenlijn gebruiken. Of denk aan de denkbeeldige vloeistof die je opwarmt of afkoelt met warme of koude blokjes.

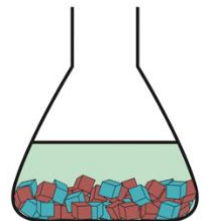


$$-72 - 18 = \dots$$

$$24 + -70 = \dots$$

$$-33 - \dots = -14$$

$$-65 + \dots = -97$$



2B. Maak zes verschillende sommen met dezelfde twee getallen (maak ze positief en negatief).

$$-12 + 15 = \dots$$

Kies zelf twee getallen boven de 10.  
En maak 6 verschillende sommen.

$$\dots + \dots = \dots$$

$$-12 + -15 = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$12 + -15 = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$-12 - -15 = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$12 - 15 = \dots$$

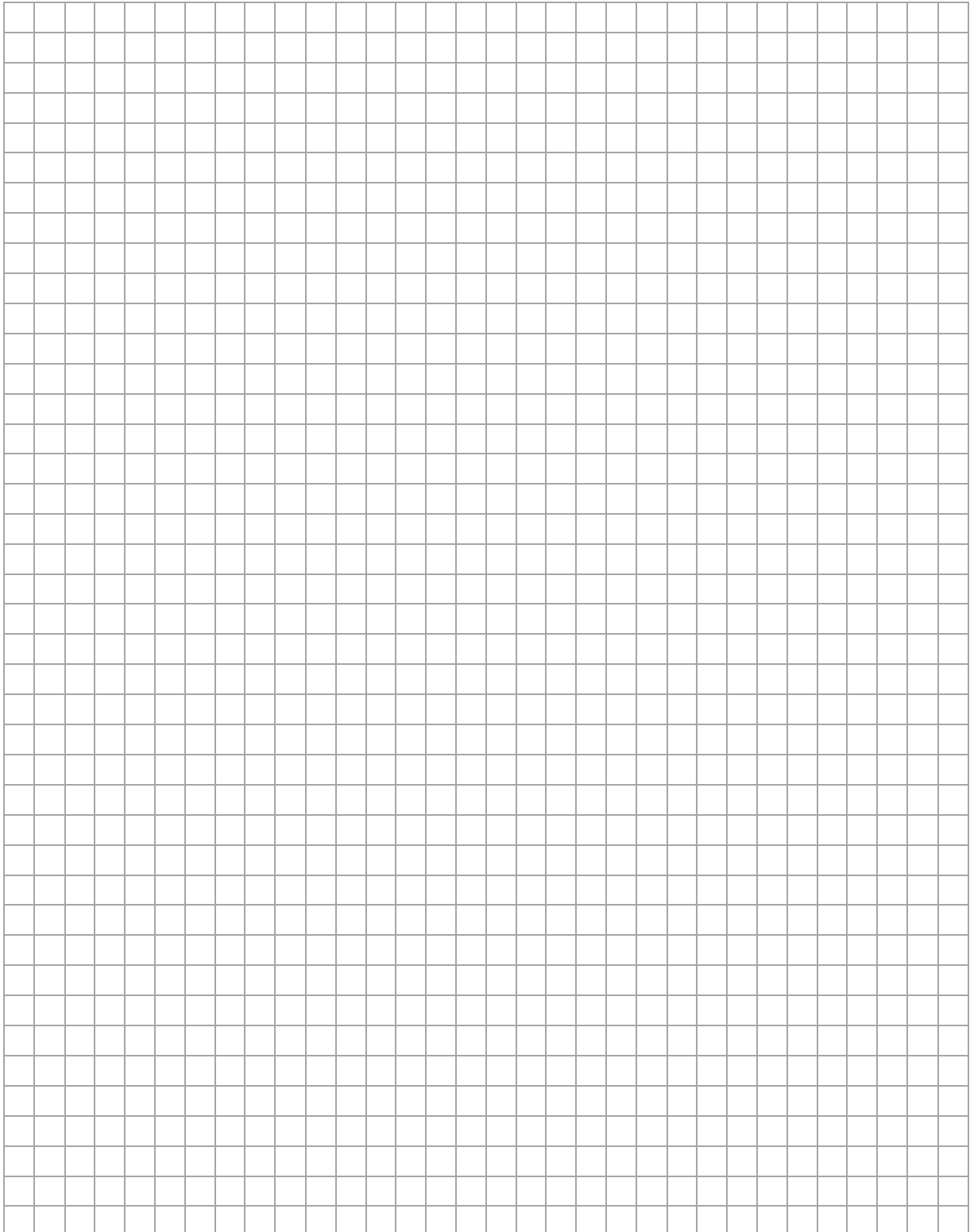
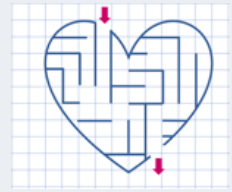
$$\dots + \dots = \dots$$

$$12 - -15 = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

### 3 Doolhof ontwerpen vanuit een weg

3. Ontwerp een doolhof. Je mag zelf een vorm kiezen.  
Teken licht met grijs potlood een route en daaromheen een hoofdweg.  
Gum stukjes van de hoofdweg uit en maak doodlopende zijwegen.  
Gum tot slot de route uit. Kan een ander de route vinden?



## 4 Cirkeldiagram met percentages

**4A.** Teken een cirkeldiagram bij het verhaal. Reken daarvoor eerst uit wat de percentages en graden zijn. Denk aan de titel en de legenda bij het cirkeldiagram.

In de zomer vliegen 123.950 mensen vanaf Schiphol naar hun vakantiebestemming:  
44.622 mensen vliegen naar Amerika, 17.353 mensen vliegen naar Azië en 7437 mensen vliegen naar Afrika.

De rest van de reizigers heeft een bestemming binnen Europa.

	Amerika	Azië	Afrika	Europa
aantal				
percentage				
graden				

**4B.** Bedenk zelf een verhaal of doe een onderzoek waarbij je aantallen verzamelt. Zet de aantallen in een tabel. Teken een cirkeldiagram bij de gegevens. Reken daarvoor eerst uit wat de percentages en graden zijn. Denk aan de titel en de legenda bij het cirkeldiagram.