

Vink aan welke leervragen je interessant lijken. Of bedenk zelf leervragen.

- Hoe werkt onweer? (analyseren)
- Hoe kun je je beschermen tegen extreem weer (bijv. onweer, orkaan, tornado)? (analyseren)
- Welke planten en dieren kunnen licht geven en hoe werkt dat? (analyseren)
- Hoe zou het zijn om dichtbij een vulkaan te wonen? Wat zijn voor- en nadelen? (evalueren)
- Welke drie natuurverschijnselen vind je het meest bijzonder? En waarom? (evalueren)
- Wat is poollicht en hoe zou het zijn om het van dichtbij te zien? (evalueren)
- Zoek uit hoe orkanen een naam krijgen en bedenk zelf een nieuwe naam voor een orkaan. (creëren)
- Bedenk een uitvinding waarbij je gebruik maakt van lichtgevende planten. (creëren)

ANALYSEREN

Wat zijn de overeenkomsten en verschillen tussen ... ?

Pluis uit hoe ...

Hoe zit ... in elkaar?

Wie..., Wat..., Waar..., Wanneer..., Waarom..., Hoe... ?

.....

.....

.....

.....

EVALUEREN

Wat is mijn mening over ... ?

Wat zijn de voordelen en nadelen van ... ?

Welke argumenten zijn er voor en tegen ... ?

.....

.....

.....

.....

CREËREN

Hoe bedenk ik een nieuwe manier om ... ?

Wat zou er gebeuren als ... ?

Hoe ontwerp ik mijn eigen ... ?

.....

.....

.....

.....

Kies nu twee leervragen die jij in dit project gaat beantwoorden.

Leervraag 1:

.....
.....
.....

Leervraag 2:

.....
.....
.....

Ruimte voor extra leervragen:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Checklist leervraag:

- Past de leervraag bij het onderwerp?
- Is de vraag leerzaam?
- Is er genoeg informatie over te vinden?
- Is de vraag haalbaar om te beantwoorden?

Stap 4

Hoe ga ik presenteren?

Wat voor presentatie(s)? Vink aan of vul in.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> verhaal | <input type="checkbox"/> gedicht |
| <input type="checkbox"/> tekening met tekst | <input type="checkbox"/> stripverhaal |
| <input type="checkbox"/> poster | <input type="checkbox"/> (prenten)boek |
| <input type="checkbox"/> lapbook (uitklap-poster) | <input type="checkbox"/> blogpost |
| <input type="checkbox"/> spel | <input type="checkbox"/> speurtocht |
| <input type="checkbox"/> mindmap | <input type="checkbox"/> video |
| <input type="checkbox"/> PowerPointpresentatie | <input type="checkbox"/> stopmotion |
| <input type="checkbox"/> kunstwerk | <input type="checkbox"/> vlog |
| <input type="checkbox"/> werkstuk | <input type="checkbox"/> quiz (bijv. Kahoot) |
| <input type="checkbox"/> tentoonstelling | <input type="checkbox"/> kruiswoordpuzzel |
| <input type="checkbox"/> informatiemarkt | <input type="checkbox"/> tijdsbalk |
| <input type="checkbox"/> muurkrant | <input type="checkbox"/> website |
| <input type="checkbox"/> collage | <input type="checkbox"/> uitvinding |
| <input type="checkbox"/> maquette | <input type="checkbox"/> game (bijv. met Scratch) |
| <input type="checkbox"/> kijkdoos | <input type="checkbox"/> les geven |
| <input type="checkbox"/> toneelstuk | <input type="checkbox"/> storyboard |
| <input type="checkbox"/> poppenkast | <input type="checkbox"/> infographic |
| <input type="checkbox"/> lied | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> rap | <input type="checkbox"/> |

Benodigd materiaal:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bij je presentatie geef je altijd een mondelinge toelichting (pitch).

Kies een persoonlijk doel.

- Ik stel niet uit, maar ga vlot aan de slag
- Ik zet door wanneer iets niet meteen lukt
- Ik concentreer mij op mijn werk en laat mij niet afleiden
- Ik zorg dat mijn werk er netjes uitziet
- Ik vraag op tijd om hulp wanneer iets niet lukt
- Ik houd me aan mijn planning
- Ik doe mijn werk zo goed mogelijk, maar stel mijn eisen en doelen niet te hoog
- Ik maak het mijzelf niet te makkelijk, maar ik daag mijzelf uit
- Ik verdeel de taken op een goede en eerlijke manier
- Ik luister goed naar de ideeën van anderen
- Ik durf tijdens het samenwerken mijn mening te geven
- Ik geef anderen op een positieve manier feedback
- Ander doel:

.....

.....

Hoe goed vind je jezelf er nu in? Zet een streepje op onderstaande lijn.



Dit cijfer geef ik mijzelf nu: ...

Dit ga ik doen om er beter in te worden:

.....

.....

Op deze momenten ga ik dit oefenen (vink aan en vul in):

- tijdens het project
- bij andere vakken
- thuis
- als ik

Wie kan mij hierbij helpen?

.....

Stap 6

Wat is mijn planning?

les 2	Leervraag
les 3	Leervraag
les 4	Leervraag
les 5	Leervraag ... en Newton-schijf maken
les 6	Presentatie (af)maken
les 7	Oefenpresentatie
les 8	Presentatie

Stap 7

Ik doe onderzoek en beantwoord mijn leervragen

- Verzamel betrouwbare informatie, bijvoorbeeld uit boeken of van websites.
- Maak aantekeningen: schrijf kernwoorden op.
- Houd bij welke bronnen je gebruikt.

Stap 8

Ik ontwerp de presentatie

- Geef in je eigen woorden antwoord op je leervragen.
- Houd rekening met wat het publiek al weet over het onderwerp.
- Zorg dat de presentatie er verzorgd uitziet.

Stap 9

Ik geef een oefenpresentatie

- Spreek duidelijk.
- Kijk naar het publiek.
- Gebruik eventueel een steekwoordenbriefje.

Hieronder geeft een medeleerling jou feedback op je oefenpresentatie. Of geef elkaar mondeling tips en tops.

	Dit is goed	Dit kan beter	Eventuele opmerking
Je geeft in je eigen woorden antwoord op je leervragen.		
Je houdt rekening met wat het publiek al weet over het onderwerp.		
Je laat zien welke bronnen je hebt gebruikt.		
De presentatie ziet er verzorgd uit.		
Je spreekt duidelijk.		
Je kijkt naar het publiek.		
Overig			
.....			
.....			
Mijn compliment/top voor jou			
.....			
.....			

Stap 10

Ik verbeter de presentatie

→ Verbeter wat je gemaakt hebt; kijk bijvoorbeeld naar spelling en netheid.

→ Oefen nog een aantal keer wat je wilt vertellen bij de presentatie.

Stap 11

Ik presenteer wat ik geleerd heb

Stap 12

Ik denk na over mijzelf

Onderzoekend leren

	ja	beetje	nee
Ik heb in mijn eigen woorden antwoord gegeven op mijn leervragen			
Ik hield rekening met wat het publiek al wist over het onderwerp.			
Ik heb goed gebruik gemaakt van bronnen.			
Mijn presentatie zag er verzorgd uit.			
Ik sprak duidelijk.			
Ik keek naar het publiek.			
Eventuele overige opmerkingen			

Persoonlijk leerdoel

Bij stap 5 gaf ik mezelf: ... Dit cijfer geef ik mezelf nu: ...

Op deze manier ben ik er beter in geworden:

.....
.....
.....

Bronnenlijst

Boeken: *schrijf de naam van de auteur en de titel van het boek op*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Websites: *schrijf de naam van de website op*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Overig: *bijvoorbeeld de naam van de persoon die je hebt geïnterviewd, of de naam en datum van een krant waaruit je informatie hebt gehaald*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....