





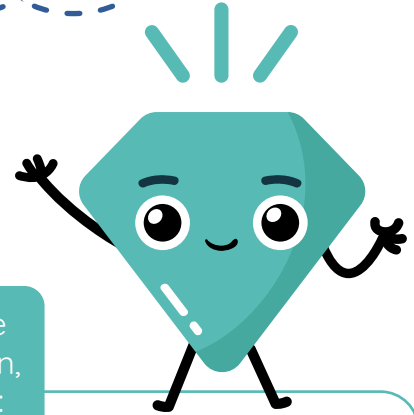
# Inhoudsopgave

## Blok 1

Lesweek			Blz.	Gemaakt?	Eventuele opmerkingen
1	$\frac{1}{2}$	Anagram Luchtballonreis	09 06	<input type="radio"/>	.....
2	$\frac{1}{2}$	Woordzoeker Vliegend voorwerp	07 09	<input type="radio"/>	.....
3	$\frac{1}{2}$	Tekenen zonder te kijken Vreemde bril	10 12	<input type="radio"/>	.....
4	$\frac{1}{2}$	Elfje Gek dierengeluid	13 17	<input type="radio"/>	.....
5	$\frac{1}{2}$	Alliteratie Eigen boekomslag	18 23	<input type="radio"/>	.....
6	$\frac{1}{2}$	Woordenschat: verrast zijn Geheimtaal	24 27	<input type="radio"/>	.....
7	$\frac{1}{2}$	De meeste woorden Omgedraaide wereld	28 29	<input type="radio"/>	.....
8	$\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{4}$	Anagram Woordzoeker Alliteratie Woordenschat: verrast zijn	30 31 32 33	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	.....

Anagram  
(taalfenomeen)

Luchtballonreis  
(verbeelding)



**1) Anagram**

 **Kijk de video**

Verschillende mogelijkheden, bijvoorbeeld:



**1A. Maak anagrammen.**

Knip de letters uit van het werkblad (blz. 69). Met welke letters kun je twee woorden maken? Bijvoorbeeld met de m, k en o. Daarmee maak je kom en mok. Schrijf de woorden op. Bedenk er zoveel mogelijk!

kom - mok

slak - klas

kort - trok

lens - snel

storm - morst

stem - mest

dorp - drop

kast - stak

nep - pen

stal - last

klem - melk

stap - past

**1B. Welke dieren staan hier?**

Trek een lijn naar het juiste plaatje. En schrijf het woord er goed onder.

nips

spin

dervli

vlinder

koenlak

kalkoen

uims

muis

getrij

tijger

snag

gans

gmu

mug

oeps

poes



**1C. Maak een anagram van jouw naam.**

Deze kun je gebruiken als jouw 'geheime naam'.

Verschillende antwoordmogelijkheden

### 2. Stel je voor dat je in een luchtballon zit.

Wat zie je allemaal? Waar vlieg je naartoe?

Teken jezelf in de luchtballon.

Teken en schrijf erbij wat je ziet en waar je heen gaat.



Verschillende antwoordmogelijkheden

Ik zie:


Ik vlieg naar:




Vliegend voorwerp  
(verbeelding)

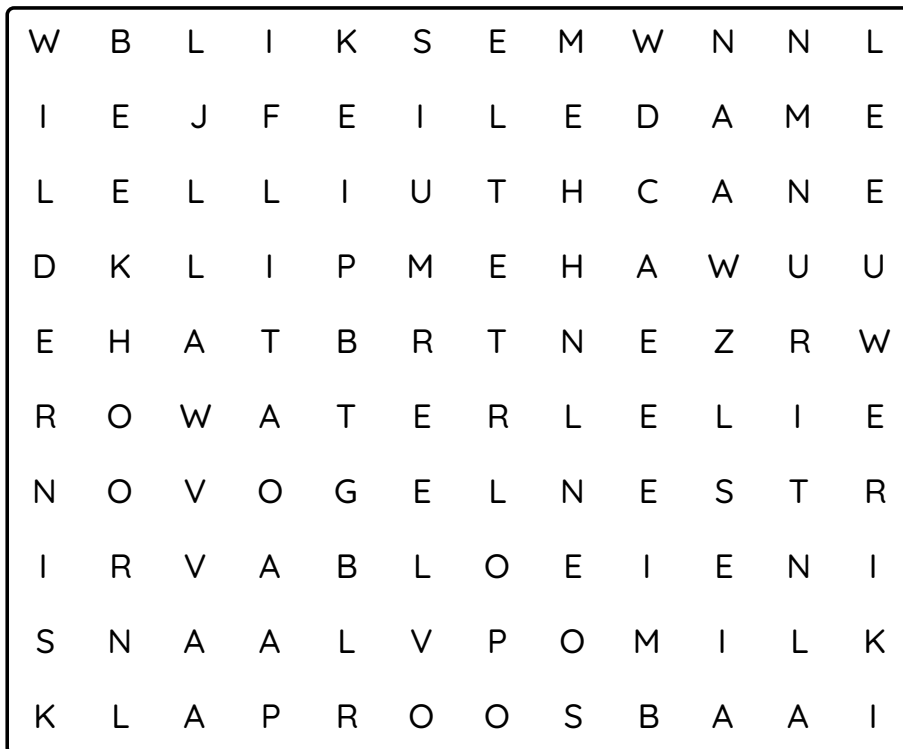
Woordzoeker  
(taalpuzzel)

**1) Woordzoeker**

**Kijk de video**

1. Los de woordzoekers op.

## De natuur

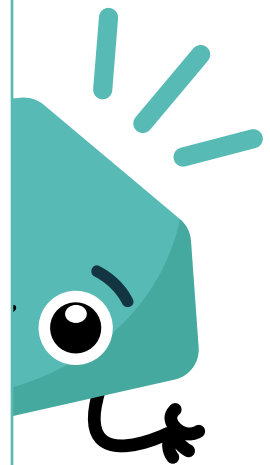


BAAI  
BLIKSEM  
BLOEIEN  
DAUW  
EEKHOORN  
HERT  
KLAPROOS

KLIMOP  
KLIP  
LEEUWERIK  
LIBEL  
MAAN  
MADELIEFJE  
NACHTEGAAL

NACHTUIL  
VLEERMUIS  
VOGELNEST  
WATERLELIE  
WILDERNIS  
ZWAAN

w a t e r v a l



## Bergplaatsen

D	L	W	T	S	I	K	T	A	H	C	S
E	I	P	A	E	J	T	S	I	K	H	A
K	N	E	E	N	R	R	A	U	I	U	T
E	N	N	G	L	D	O	K	T	L	T	N
N	E	N	A	O	E	M	N	E	B	K	E
K	N	E	R	O	M	M	E	L	H	O	K
I	K	N	A	D	I	E	K	U	S	F	E
S	A	B	G	S	T	L	U	A	B	F	O
T	S	A	K	N	E	K	E	O	B	E	B
S	T	K	S	I	U	H	K	A	P	R	L

BLIK  
BOEKENKAST  
BOEKENTAS  
DEKENKIST  
ETUI  
GARAGE

HUTKOFFER  
KEUKENKAST  
KISTJE  
LINNENKAST  
LOODS  
PAKHUIS

PENNENBAK  
ROMMELHOK  
SCHATKIST  
TROMMEL  
WANDMEUBEL

r e i s t a s

## 2) Vliwend voorwerp

Lesweek 2 - groep 3

- 2. Kies iets dat normaal niet kan vliegen.  
Bedenk hoe het eruitziet als het kan vliegen.**

Teken het voorwerp als een vliwend ding.

Schrijf erbij welk geluid hij maakt of wat hij zegt.



Verschillende antwoordmogelijkheden

Blank writing area with a light blue horizontal highlight.

Blank writing area with a light blue horizontal highlight.

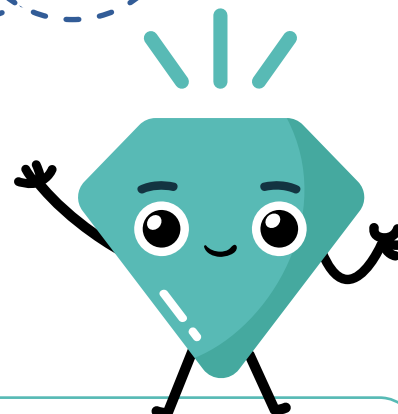




Tekenen  
zonder te  
kijken (creatief  
denken)



Vreemde bril  
(verbeelding)



**1) Tekenen zonder te kijken**

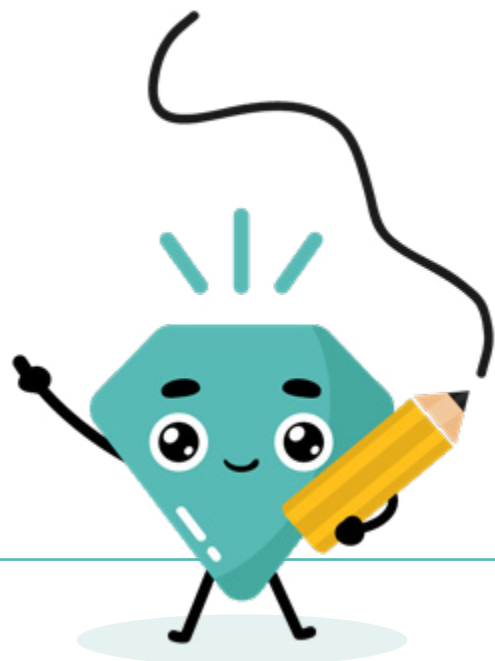
**Kijk de video**

**1. Teken tien seconden lang iets in het vak hieronder. Je mag niet kijken wat je tekent!**

Maak er daarna iets moois van.

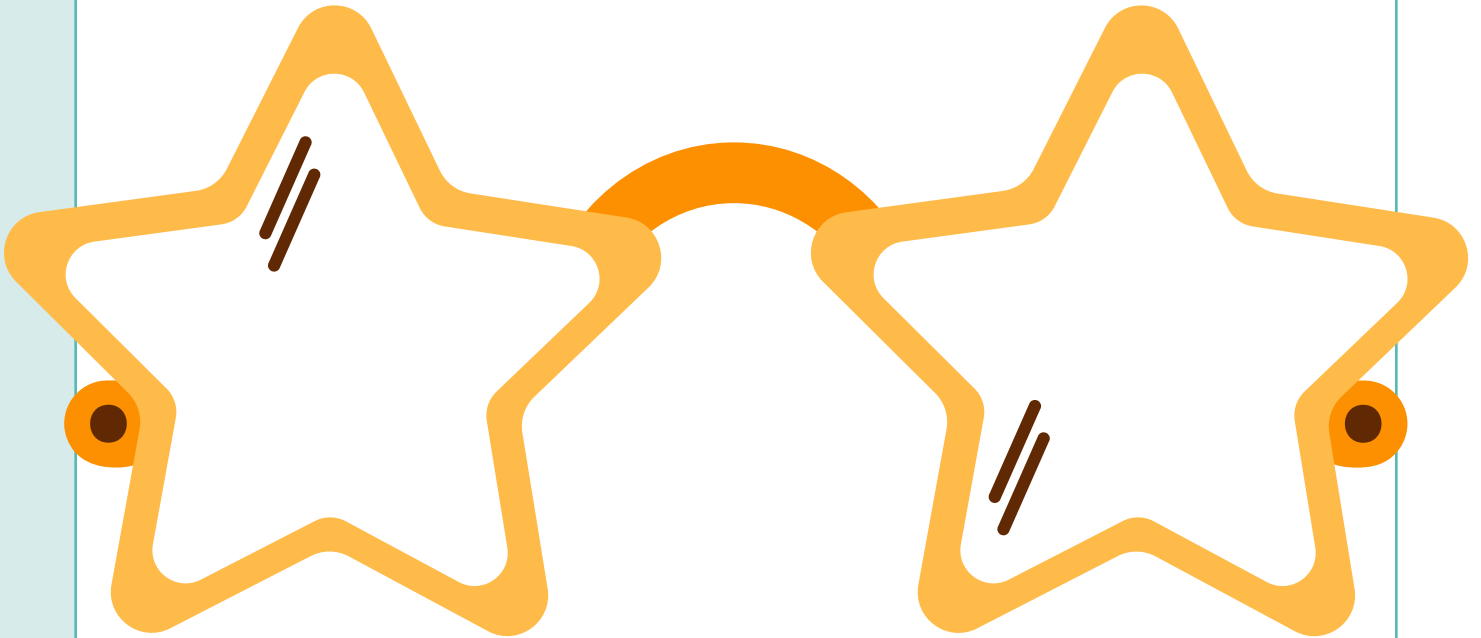
Verschillende antwoordmogelijkheden

Hier mag je de opdracht nog een keer doen.



2. Als je door deze bril kijkt, zien letters er heel gek uit.  
Bedenk wat er gebeurt en schrijf de rare letters in de bril.

Verschillende  
antwoordmogelijkheden



Schrijf vijf woorden met rare letters:

Blank writing line with a light blue shaded area for the first line.

Blank writing line with a light blue shaded area for the first line.

Blank writing line with a light blue shaded area for the first line.

Blank writing line with a light blue shaded area for the first line.

Blank writing line with a light blue shaded area for the first line.



Elfje  
(gedicht)



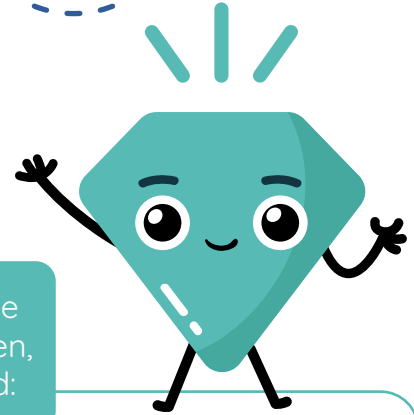
Gek  
dierengeluid  
(verbeelding)



1) Elfje

Kijk de video

Verschillende  
mogelijkheden,  
bijvoorbeeld:



**1A. Maak een elfje met woordkaartjes.**

Gebruik het werkblad (blz. 70). Knip de woordkaartjes uit en puzzel ermee tot je een mooi elfje hebt. Plak de kaartjes op. Of schrijf de woorden over.

herfst

blaadjes vallen

van de boom

oranje geel rood bruin

kleurig



**1B. Bedenk zelf een elfje.**

Verschillende antwoordmogelijkheden

Over welk onderwerp maak jij een elfje?

Welke woorden passen daarbij?

Maak nu een elfje.

Verschillende mogelijkheden, bijvoorbeeld:

zee

golven ruisen

zand op strand

zonnestralen in het water

glinstering

Je mag  
er iets bij  
tekenen.



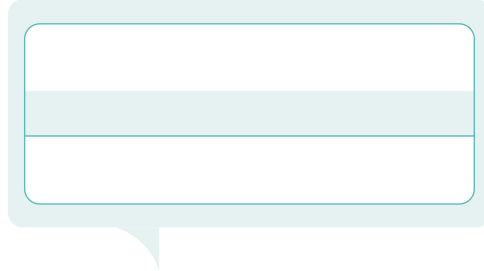
## 2) Gek dierengeluid

Lesweek 4 - groep 3

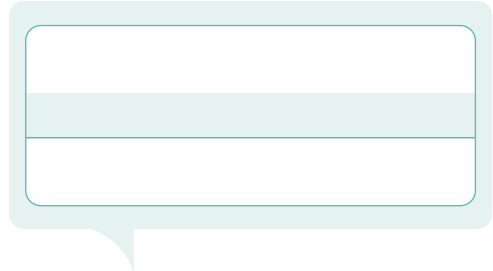
2. Bedenk een dier dat 'pie-boem' zegt.  
Hoe ziet het eruit? Wat zegt hij nog meer?

Teken het dier en schrijf de woorden.

*pie-  
boem*



Verskillende  
antwoordmogelijkheden

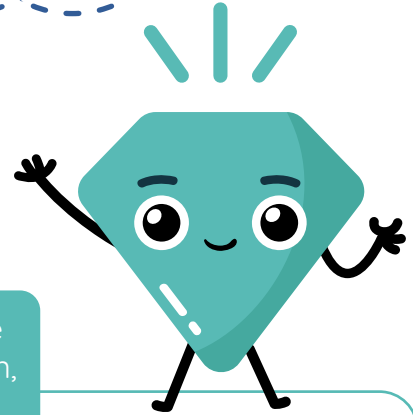


Taallijn



Alliteratie  
(stijlfiguur)

Eigen  
boekomslag  
(verbeelding)



**1) Alliteratie**

**Kijk de video**

Verschillende  
mogelijkheden,  
bijvoorbeeld:



**1A. Bedenk alliteraties bij de dieren.**

Welke combinaties maak jij? Gebruik de woordkaartjes (blz. 73). Knip ze uit en plak ze bij de dieren. Of schrijf de woorden na. Je mag ook zelf woorden bedenken.

knappe kikker



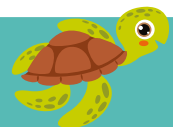
kikker

kleine kwal



kwal

snelle schildpad



schildpad

gekke gans



gans

sterke spin



spin

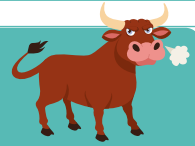
Verschillende mogelijkheden, bijvoorbeeld:

griezelige garnaal



garnaal

stoere stier



stier

grote geit



geit

koele kreeft



kreeft

kattige kat



kat

grappige goudvis



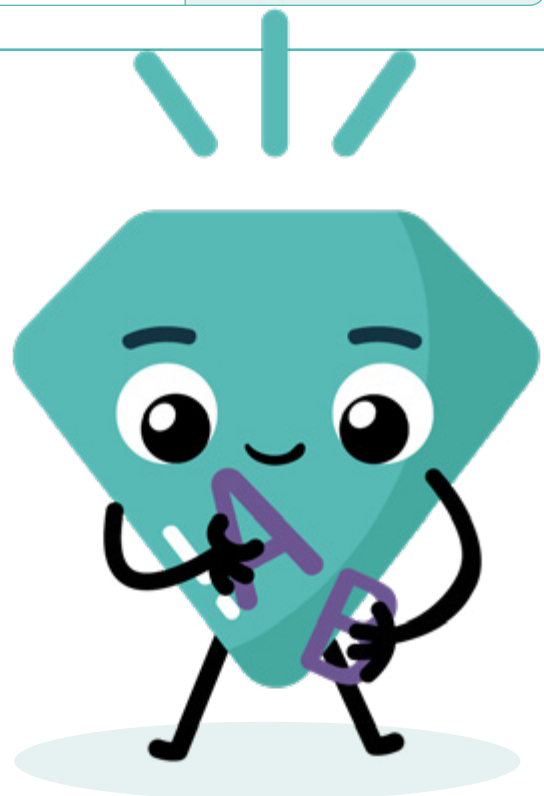
goudvis

slimme slak



slak

Bedenk nu zelf dieren met alliteraties:

**1B. Zoek allitererende voorwerpen.**

Kijk om je heen tot je drie dingen ziet die beginnen met dezelfde letter. Bijvoorbeeld een tafel, tas en trommel. Noem ze hardop. Probeer er daarna een mooie zin van te maken.

Bijvoorbeeld: De tas en de trommel staan op de tafel. Je mag de voorwerpen tekenen of opschrijven.

Verschillende mogelijkheden, bijvoorbeeld:

1. pen

2. potlood

3. papier

Als je dat kunt, mag je de zin ook opschrijven:

Verschillende mogelijkheden, bijvoorbeeld:

Ik zie een pen, een potlood en

papier.

1C. Bedenk een allitererende naam voor deze mensen.

Verschillende mogelijkheden, bijvoorbeeld:

dokter Daan

juf Jet

meester Max

kapper Kim

boer Bram

bakker Bert

postbode Piet

tuinman Teun

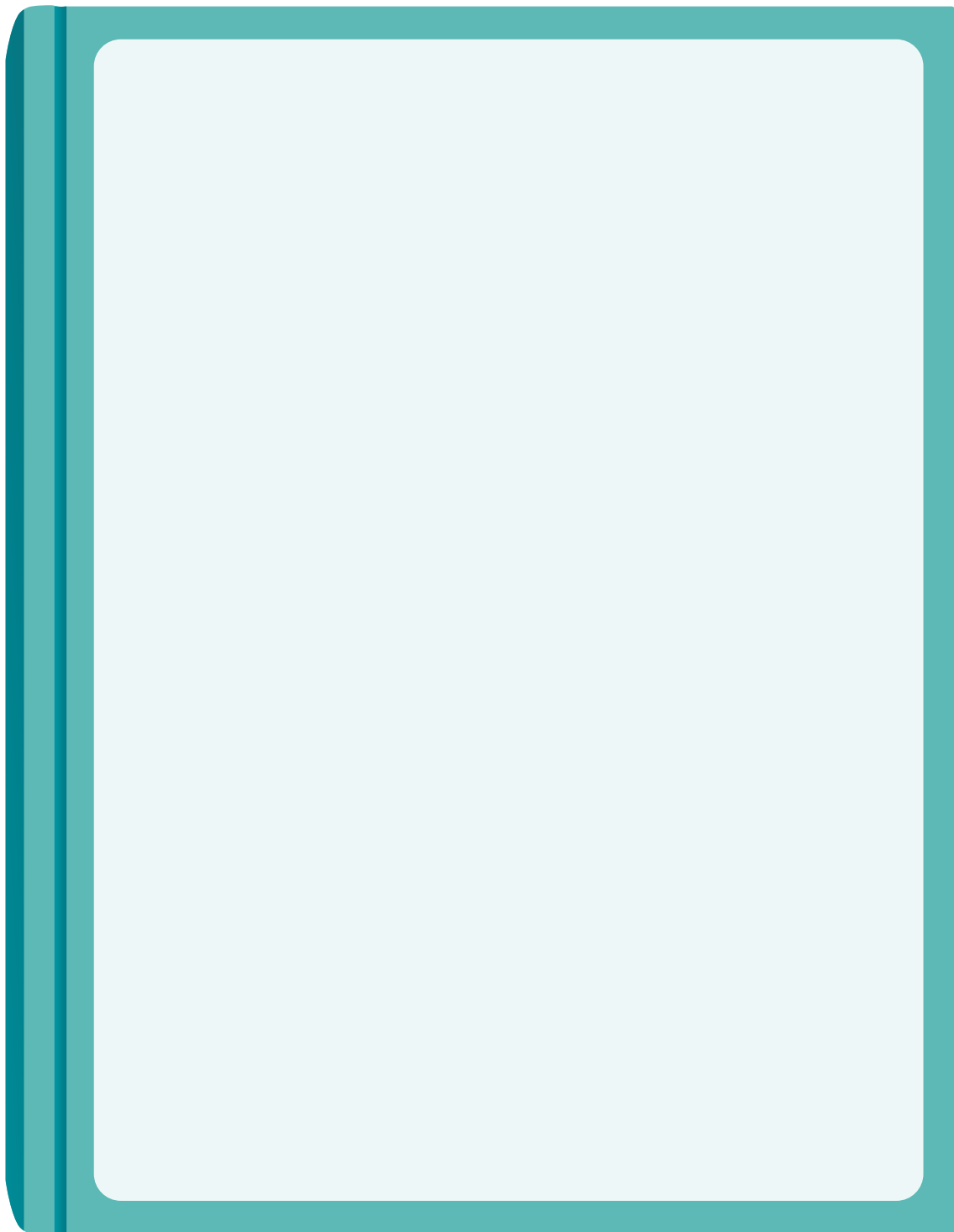
Bedenk zelf nog twee andere.

2. Stel je voor dat er een boek is waarin jij de held bent.  
Wat voor avontuur beleef je?

Bedenk een leuke titel.

Teken de voorkant en schrijf de titel op.

Verskillende  
antwoordmogelijkheden

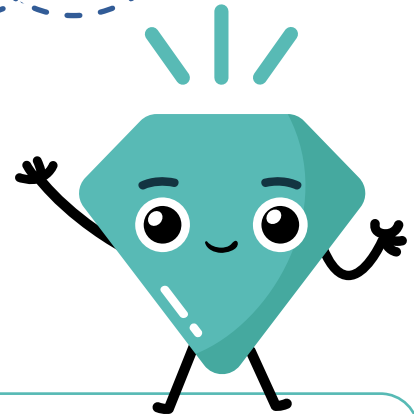




Geheimtaal  
(verbeelding)



Woordenschat:  
verrast zijn



Kijk de video

### 1) Woordenschat: verrast zijn

#### 1A. Welke letter mist?

i k    s t a    p e r p l e x

i k    b e n    e r

o n d e r s t e b o v e n    v a n

i k    b e n    v e r w o n d e r d

i k    b e n    v e r b a a s d

i k    b e n    s p r a k e l o o s

i k    b e n    v e r b l u f t

Welke letters heb je ingevuld? Schrijf ze op, dan krijg je een zin. De eerste is al voorgedaan.

ik ben verrast

**1B. Iemand doet een goocheltruc en laat een muntje ineens 'verdwijnen'. Je bent verrast!**

Wat vind jij het mooiste om dan te zeggen?

- Ik ben verbaasd.
- Ik ben verbluft.
- Ik ben sprakeloos.
- Ik ben verwonderd.
- Ik sta perplex.
- Ik ben er ondersteboven van.

**1C. Een hond maakt ineens een koprol.**

Wat zou jij zeggen als je dit zag?

- Ik ben verbaasd.
- Ik ben verbluft.
- Ik ben sprakeloos.
- Ik ben verwonderd.
- Ik sta perplex.
- Ik ben er ondersteboven van.

Verschillende antwoordmogelijkheden

**1D. Er vliegt een taart door de lucht.**

Wat zou jij zeggen als je dit zag?

- Ik ben verbaasd.
- Ik ben verbluft.
- Ik ben sprakeloos.
- Ik ben verwonderd.
- Ik sta perplex.
- Ik ben er ondersteboven van.

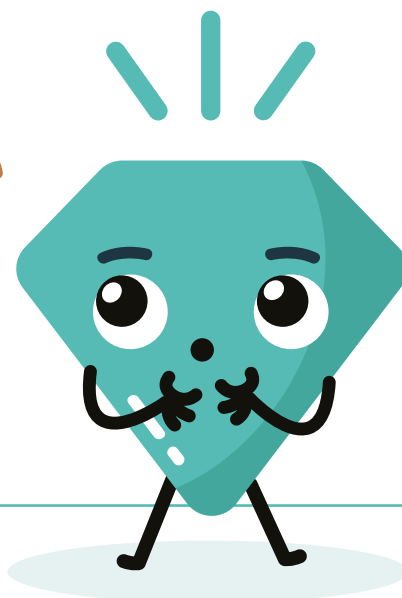




**1E. Bedenk nu zelf iets waardoor je heel verrast zou zijn.**

Teken het. Je mag er ook woorden bij schrijven.

Verschillende antwoordmogelijkheden



2. Stel je voor dat letters geen letters maar plaatjes waren! Hoe zouden woorden er dan uitzien?

Bedenk voor zeven letters een plaatje. Maak dan zeven woorden met jouw eigen plaatjestaal!

Bijvoorbeeld:



Verschillende antwoordmogelijkheden

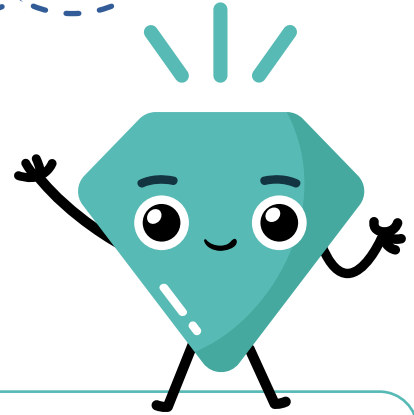
Seven empty boxes for writing answers, each with a light blue shaded top section.



De meeste  
woorden  
(taalspel)



Omgekeerde  
wereld  
(verbeelding)



**1) De meeste woorden**

 **Kijk de video**

**1A. Speel samen met een ander het spel 'de meeste woorden'.**

a	f	t
k	l	d
s	g	m

eten en drinken

namen

dieren

**1B. Speel samen met een ander het spel 'de meeste woorden'.  
Nu met andere letters!**

e	b	h
n	p	r
w	o	v

eten en drinken

namen

dieren

2. Stel je voor: je wordt wakker en alles is raar! Dieren praten, tafels lopen en de lucht is groen.

Schrijf of teken wat er gebeurt op zo'n gekke dag.

Verschillende antwoordmogelijkheden

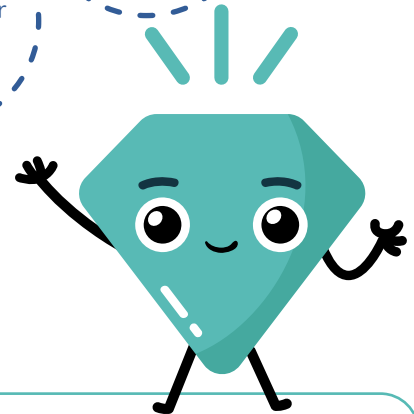
Four sets of writing lines for student responses. Each set consists of a top white line, a middle light blue shaded line, and a bottom white line.

Anagram  
(taalfenomeen)

Woordzoeker  
(taalpuzzel)

Alliteratie  
(stijlfiguur)

Woordenschat:  
verrast zijn



## 1) Anagram

### 1. Los de anagrammen op.

Welk woord kun je maken met dezelfde letters?

De eerste is al voorgedaan.

ster → rest

pink → knip

roest → stoer

klapt → plakt

Bedenk nu zelf!

→

Verschillende antwoordmogelijkheden

**2) Woordzoeker**

2. Los de woordzoeker op.

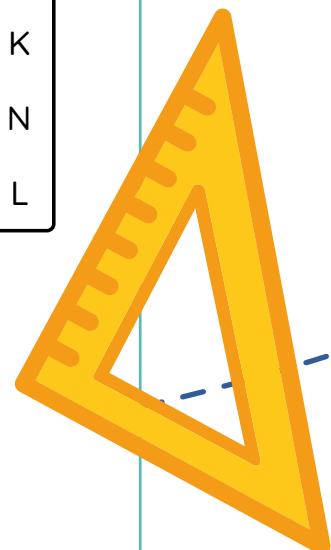
## Knutselen

G	T	F	I	T	S	T	L	I	V	D	S
A	I	V	K	F	N	G	H	I	A	K	P
A	M	O	O	R	O	E	N	A	R	D	IJ
Z	M	L	O	E	U	G	R	A	M	O	K
R	E	I	R	V	E	D	L	U	T	E	E
U	R	E	D	R	I	E	H	O	E	K	R
U	E	V	V	E	N	E	K	K	A	L	P
G	N	E	T	T	E	Z	T	S	A	V	K
I	R	R	W	A	F	S	N	IJ	D	E	N
F	E	F	N	W	L	I	N	I	A	A	L

- AFSNIJDEN
- DOEK
- DRAAD
- DRIEHOEK
- FIGUURZAAG
- HAMER
- KLEUREN

- KOORD
- KRALEN
- LINIAAL
- OLIEVERF
- PLAKKEN
- SPIJKER
- TANG

- TIMMEREN
- VASTZETTEN
- VILTSTIFT
- VINGERVERF
- WATERVERF




v o u w e n


3. Bedenk een allitererende naam voor deze dieren.

De eerste is al voorgedaan.


Verschillende mogelijkheden, bijvoorbeeld:

  
beer


Bas

  
kikker

Koen

  
muis

Mies

  
tijger

Tom

Bedenk nu zelf dieren met alliteraties:

Verschillende antwoordmogelijkheden

--	--

--	--

--	--

#### 4) Woordenschat: verrast zijn

Lesweek 8 - groep 3

**4A. Je vindt zomaar een briefje van €10,- op de stoep. Je bent verrast!**

Wat vind jij het mooiste om dan te zeggen?

- Ik ben verbaasd.
- Ik ben verbluft.
- Ik ben sprakeloos.
- Ik ben verwonderd.
- Ik sta perplex.
- Ik ben er ondersteboven van.

**4B. Er landt ineens een helikopter op het schoolplein.**

Wat zou jij zeggen als je dit zag?

- Ik ben verbaasd.
- Ik ben verbluft.
- Ik ben sprakeloos.
- Ik ben verwonderd.
- Ik sta perplex.
- Ik ben er ondersteboven van.

Verschillende antwoordmogelijkheden







# Werkblad lesweek 1: Letterkaartjes anagrammen

o	e	a
d	t	k
p	r	l
m	n	s



# Werkblad lesweek 4: Woordkaartjes elfje

zon	kijk	klein	regen	bos	schitterend
mij	oranje	blaadjes	vogel	geel	zit
kleurig	op	winter	zingt	fris	het
mooi	rustig	in	maan	lucht	lente
springt	gras	de	prachtig	herfst	boom
groen	vliegt	leuk	ik	sprankelt	wind
konijn	vallen	schijnt	groot	huppelt	lamp
plant	van	bruin	wijst	vleugel	aan



# Werkblad lesweek 5: Woordkaartjes alliteraties

kleine	stoere	grappige	knappe	grote
groene	koele	snelle	stille	sterke
slimme	gekke	kalme	griezelige	kattige

