





Inhoudsopgave

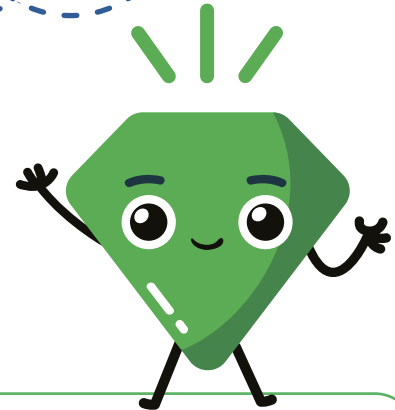
Blok 1

Lesweek			Blz.	Gemaakt?	Eventuele opmerkingen
1	1	Palindroom	01	<input type="checkbox"/>	
	2	Rijmzinnen verzinnen	06	<input type="checkbox"/>
	3	Pratende robot	08	<input type="checkbox"/>	
2	1	Legpuzzel	10	<input type="checkbox"/>	
	2	Verhaal bij afbeelding	11	<input type="checkbox"/>
	3	Alfabet	14	<input type="checkbox"/>	
3	1	Knip, plak en verzin	16	<input type="checkbox"/>	
	2	Rebuspuzzel	17	<input type="checkbox"/>
	3	Nieuwe winkel	18	<input type="checkbox"/>	
4	1	Kwatrijn	19	<input type="checkbox"/>	
	2	Woordzoeker	20	<input type="checkbox"/>
	3	Warrige zin	21	<input type="checkbox"/>	
5	1	Climax	22	<input type="checkbox"/>	
	2	Wat hoor ik?	24	<input type="checkbox"/>
	3	Verstopte woorden	25	<input type="checkbox"/>	
6	1	Woordenschat: van onnavolgbaar tot glashelder	27	<input type="checkbox"/>	
	2	Rijmpuzzel	29	<input type="checkbox"/>
	3	Woorden-verkorter	30	<input type="checkbox"/>	
7	1	Woord omlaag - woord omhoog	31	<input type="checkbox"/>	
	2	Welke hoort er niet bij?	33	<input type="checkbox"/>
	3	Vliegende boterham	35	<input type="checkbox"/>	
8	1	Palindroom	36	<input type="checkbox"/>	
	2	Legpuzzel	38	<input type="checkbox"/>	
	3	Climax	39	<input type="checkbox"/>
	4	Woordenschat: van onnavolgbaar tot glashelder	40	<input type="checkbox"/>	

Palindroom
(taalfenomeen)

Rijmzinnen
verzinnen
(mix)

Pratende robot
(verbeelding)



1) Palindroom

 **Kijk de video**

1A. Zoek de palindromen in dit verhaaltje. Zet er een streep onder.

Kun je ze alle zeventien vinden?

Een vreemde vondst

In het dorp Salas woont Onno. Hij wandelt met zijn hond Pup langs de sloot achter zijn huis. Opeens begint Pup te graven. ‘Wat heb je daar?’, vraagt Onno.

Uit de grond haalt Pup een oude lepel en een stuk van een radar. ‘Wat vreemd,’ zegt Onno, ‘hoe komt dit hier?’

Zijn vader komt eraan en kijkt verbaasd. ‘Misschien ligt er meer. Laten we een schep pakken!’ Samen graven ze verder en vinden een oude kajak. ‘Dit is echt raar’, zegt Onno. Hij vraagt: ‘Nemen we de kajak mee naar de schuur?’ Dat vindt pap een goed idee. Pup blaft vrolijk, alsof hij zegt: ‘Wat hebben we veel lol!’

1B. Wat is er bijzonder aan deze zin?

‘De mooie zeeman nam Anna mee’, zei oom Ed.

1C. Welke palindromen zie je hier?



1D. Bedenk een zelf een palindromische naam voor deze dieren. De kikker heeft al een naam. Het hoeft geen bestaande naam te zijn, maar je moet hem wel goed kunnen uitspreken.



Stolots

















2A. Maak rijmzinnen bij de woorden die er al staan.

jas

rijmwoorden:

bos

rijmwoorden:

banaan

rijmwoorden:

fijn

rijmwoorden:

2B. Maak rijmzinnen. Bedenk helemaal zelf.

rijmwoorden:

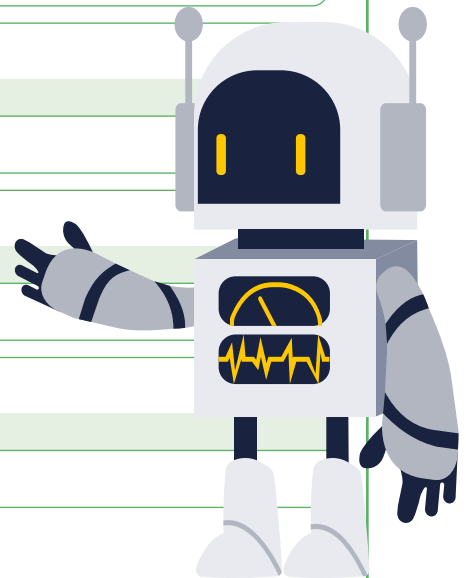
rijmwoorden:

3. Stel je voor dat jij een robot hebt die nog nooit heeft gepraat. Hij kan maximaal twintig woorden leren. Jij mag kiezen welke woorden dat zijn!

Kies handige woorden die je robot vaak nodig zal hebben.

Schrijf daarna een kort gesprek tussen de robot en een kind.

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>



Kind:

Blank writing area for 'Kind' with a shaded green line.

Robot:

Blank writing area for 'Robot' with a shaded green line.

Kind:

Blank writing area for 'Kind' with a shaded green line.

Robot:

Blank writing area for 'Robot' with a shaded green line.

Kind:

Blank writing area for 'Kind' with a shaded green line.

Robot:

Blank writing area for 'Robot' with a shaded green line.

Kind:

Blank writing area for 'Kind' with a shaded green line.

Robot:

Blank writing area for 'Robot' with a shaded green line.

Kind:

Blank writing area for 'Kind' with a shaded green line.

Robot:

Blank writing area for 'Robot' with a shaded green line.

Kind:

Blank writing area for 'Kind' with a shaded green line.

Robot:

Blank writing area for 'Robot' with a shaded green line.



Alfabet
(verbeelding)

Verhaal bij
afbeeldingen
(mix)

Legpuzzel
(taalpuzzel)



1) Legpuzzel

Kijk de video

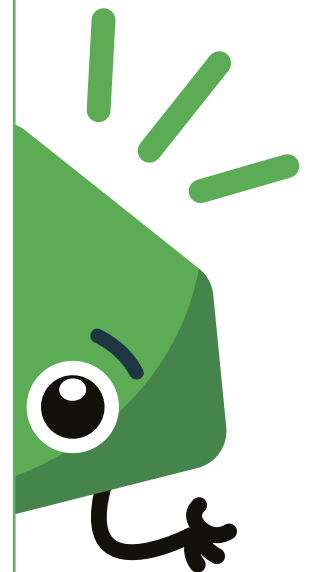
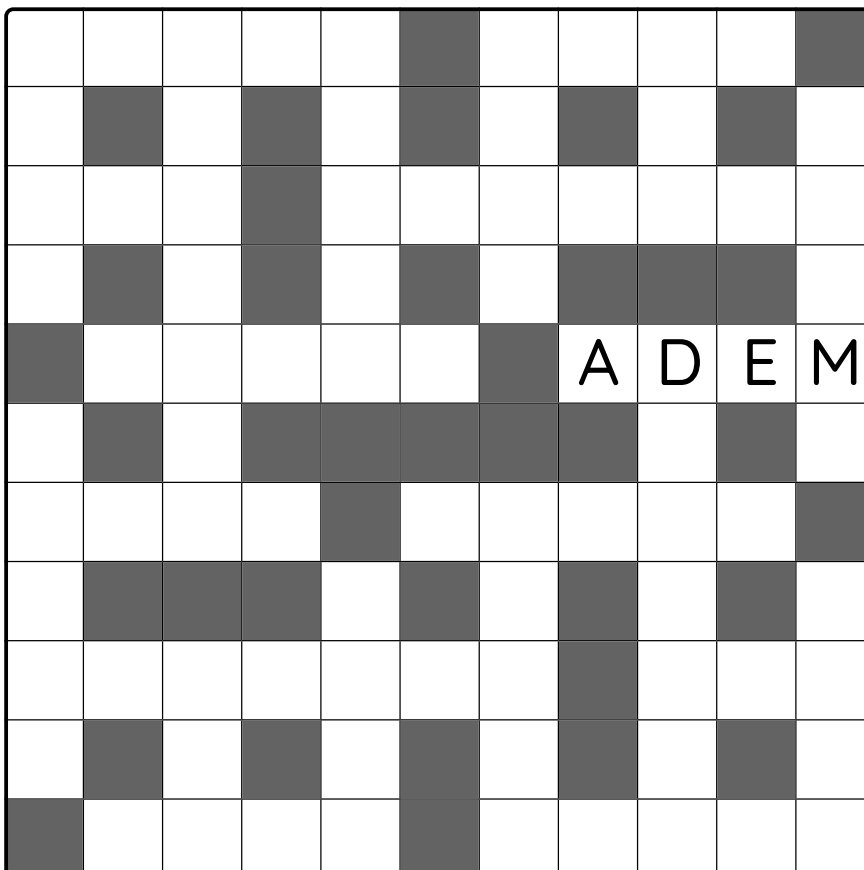
1. Maak de legpuzzel.

3 NAT
NOG
VER
WAS

4 ~~ADEM~~
DAME
DING
EGEL
ERIN
KAAL
KIWI
MENS

5 EMMER
KAART
KNOOP
KUBUS
NEGEN
NEMEN
PRIMA
SCHOR

7 BESTAAN
DROEVIG
EENZAAM
HAMSTER



2. Verzin een verhaal waarin de vier afbeeldingen voorkomen.



A large rectangular area with horizontal green lines for writing a story.

Lined writing area with alternating light green and white horizontal bands.

A large rectangular writing area with a green border and rounded corners. It contains 20 horizontal lines for writing, alternating between white and light green background colors. A pink balloon with a purple string is attached to the right side of the writing area.

3. Kies een thema, zoals dieren, vakantie, sport of school.

Bedenk voor elke letter van het alfabet één woord dat bij jouw thema past.

Lukt het niet om een woord te vinden dat met die letter begint? Dan mag je een woord kiezen waarin die letter op een andere plek in het woord voorkomt.

Thema:

A

J

B

K

C

L

D

M

E

N

F

O

G

P

H

Q

I

R

S

T

U

V

W

X

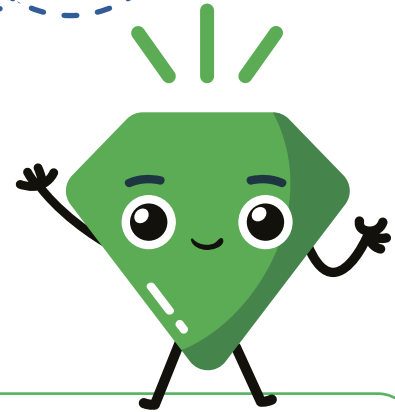
Y

Z

Knip, plak en
verzin
(creatief
denken)

Rebuspuzzel
(taalpuzzel)

Nieuwe winkel
(verbeelding)





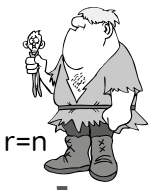

















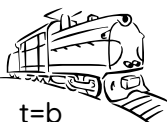
1) Knip, plak en verzin

Kijk de video

1. Knip, plak en verzin zoals in de video. Gebruik minimaal twee vellen A4-papier in verschillende kleuren.

Als je wilt, kun je je kunstwerk dubbelvouwen en hieronder opplakken.

2. Maak de rebuspuzzel.

 n=p  -v	 r=n	 b=n  p=o	 t=p
 -z -l  -s			
 do=bi			
 b=c  m=p			
-h k=m   m=b			
 k=c b=c  i=r			
 -b n=r  -f s=i			
 w=c k=a	 g=b z=t	 -oen	 t=b

**3. Stel je voor dat er naast je huis of school een nieuwe winkel komt.
Wat zou jij willen dat er verkocht wordt?**

Teken de buitenkant van de winkel en wat erin te vinden is.

Schrijf daarna in een paar zinnen op wat het voor winkel is en waarom jij hem zo leuk vindt.

A large rectangular area with horizontal lines for drawing and writing. The lines alternate between white and light green, providing a guide for drawing and text placement.

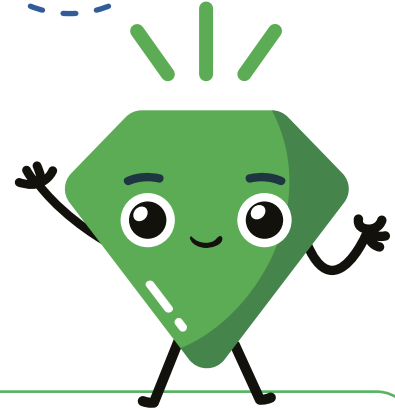

Kwatrijn
(gedicht)


Woordzoeker
(taalpuzzel)


Warrige zin
(verbeelding)

1) Kwatrijn

 **Kijk de video**

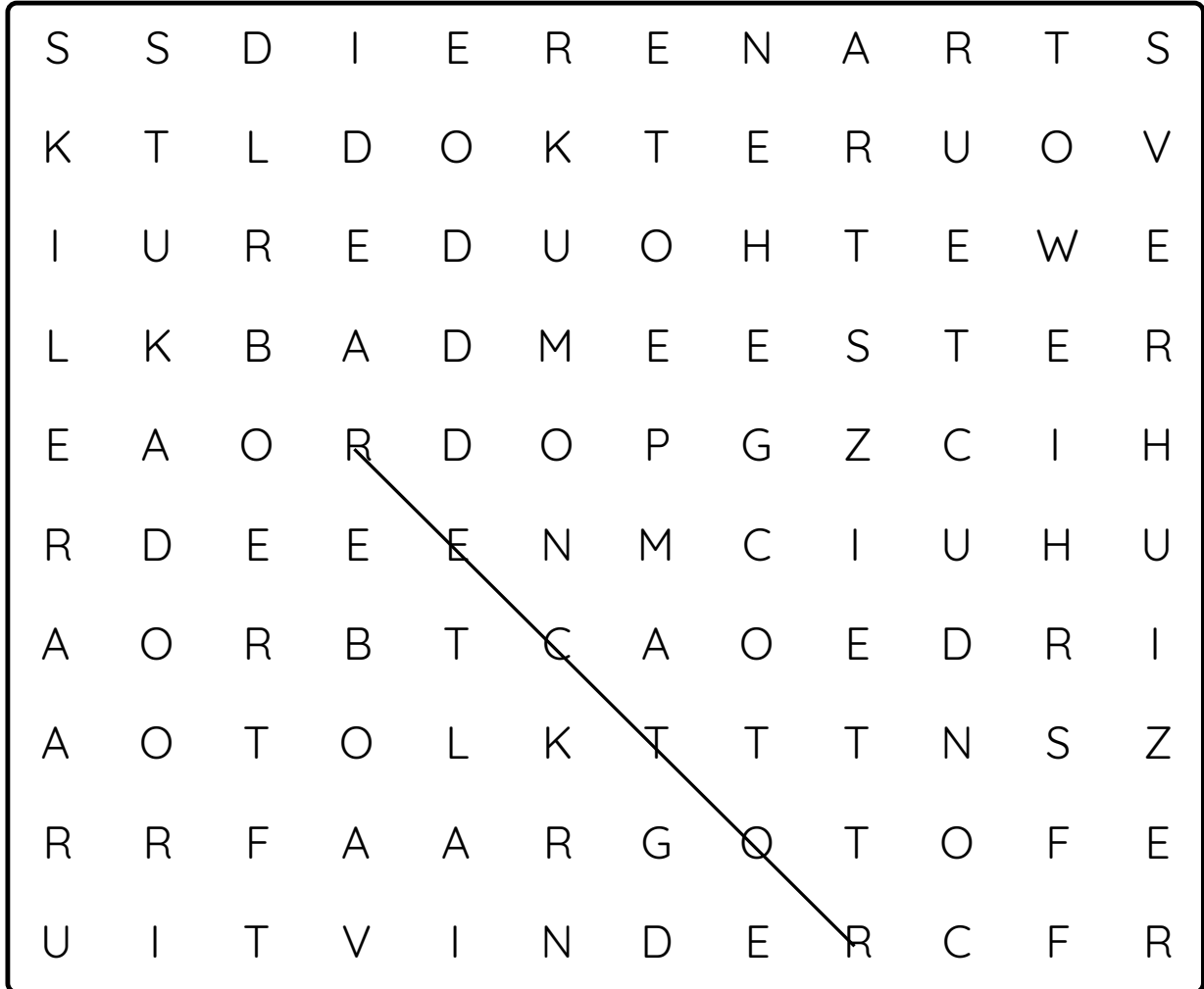


1. Maak een kwatrijn. Kies eerst een onderwerp en bedenk er dan vier regels bij.

Welk rijmschema heb je gebruikt?

2. Los de woordzoeker op.

Aan het werk



BADMEESTER

BOER

CONDUCTEUR

DIERENARTS

DOKTER

FOTOGRAAF

FOTOMODEL

GIDS

OBER

~~RECTOR~~

SKILERAAR

STUKADOOR

TANDARTS

TOLK

UITVINDER

VERHUIZER

WETHOUDER

□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---

3. Wat gebeurt er als je de volgorde van woorden in een zin verandert?

Kun je dan nog steeds begrijpen wat er staat? En levert dit warrige, gekke of grappige zinnen op? Schrijf een lange zin (minstens zes woorden) op een los vel A4-papier.

- Knip elk woord los.
- Puzzel met de woorden en maak een gekke of grappige zin.
- Plak de woorden hieronder in een nieuwe volgorde op.



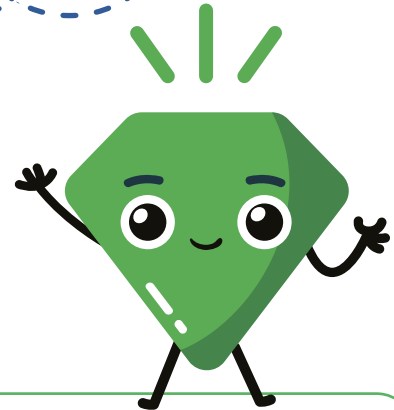
Verstepte letters
(verbeelding)



Wat hoor ik?
(mix)



Climax
(stijlfiguur)



1) Climax

Kijk de video

1A. Lees het verhaaltje.

Zie je de climaxen? Onderstreep ze.

De grote klus

Groep 4 kreeg de opdracht om de oude moestuin van de school op te knappen. De kinderen werkten er hard aan. Ze gaven de planten water, wieden onkruid en zaaiden nieuwe planten en bloemen. Het duurde uren, nee dagen, nee maanden voordat de moestuin af was. Maar toen het klaar was, leek het wel een sprookjestuin. De directeur kwam kijken en zei stralend: 'Jullie zijn de helden van de school, van de stad, van het land!' Iedereen klapte en groep 4 was apetrots!

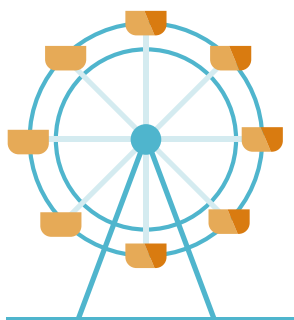
1B. Hoe kun je met steeds sterkere woorden zeggen dat je iets heel leuk vindt?



Het is leuk.

1C. Maartje is naar een pretpark geweest. Ze vond het heel leuk!

Hoe kun je dat vertellen met een climax?



A large rectangular area containing 20 horizontal lines for writing. The lines alternate between white and light green, starting and ending with a white line.

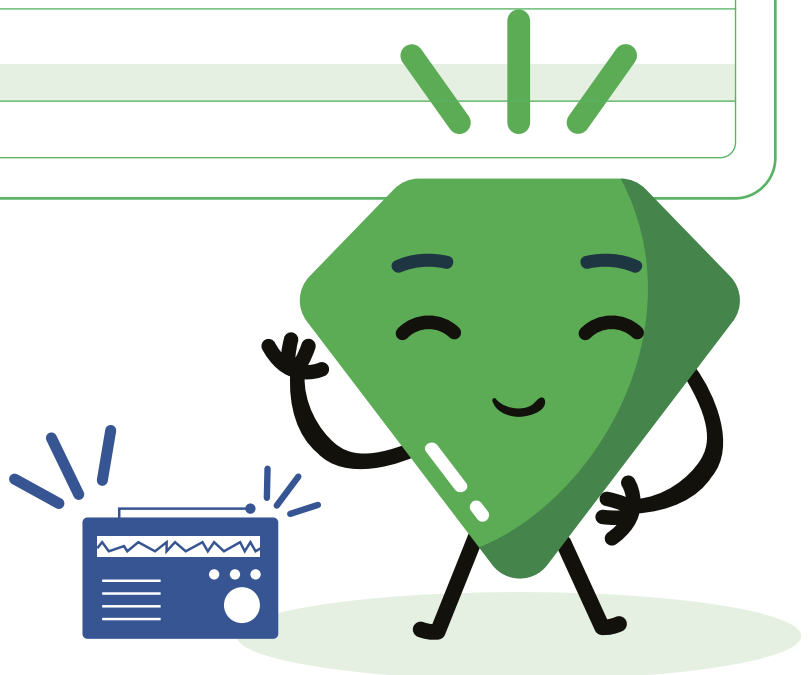


2. Schrijf een verhaaltje bij de geluidsfragmenten uit de video.

Bedenk wie en wat je hoort en waar het is.

Fragment 1

Lined writing area for the student's story.



Fragment 2

Lined writing area for Fragment 2, consisting of 18 horizontal lines with alternating light green shaded background.

Fragment 3

Lined writing area for Fragment 3, consisting of 18 horizontal lines with alternating light green shaded background.

3. Maak een tekening en verstop daarin minstens vijf letters.

Verstop de letters slim! Ze kunnen bijvoorbeeld een deel zijn van een boom, huis of dier. Of misschien lijken ze op patronen in een muur, een weg of golven in het water. Kan iemand anders de verstopte letters vinden?

Woordenschat:
van onnavolgbaar
tot glashelder

Rijmpuzzel
(taalpuzzel)

Woorden-
verkorter
(verbeelding)

1) Woordenschat: van onnavolgbaar tot glashelder

 **Kijk de video**

1A. Welke woorden missen in de woordtrap?

Schrijf ze op de juiste plek.

begrijpelijk

onduidelijk

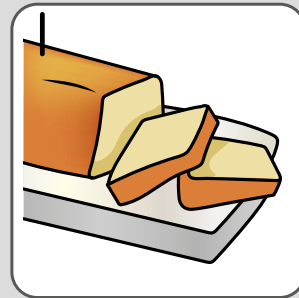
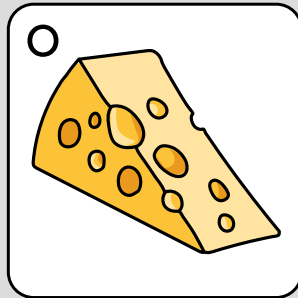
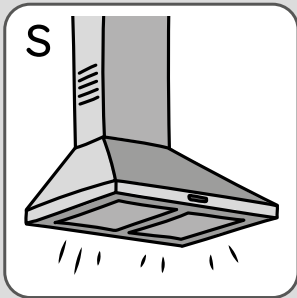
onnavolgbaar

1B. Bedenk een kort verhaal bij deze afbeelding.

De jongen krijgt iets waarvan hij eerst niet begrijpt wat het is, maar uiteindelijk lost hij het raadsel op. Gebruik twee woorden uit de woordtrap in je verhaal.



A large rectangular area with horizontal green lines, intended for writing a short story.



1 lief

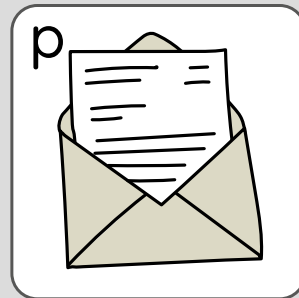


2 tent

3 steek



4 haas



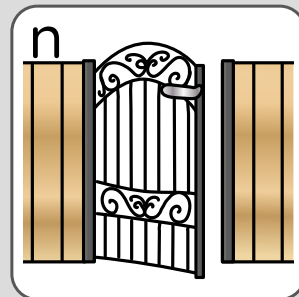
5 nek

6 tas



7 held

8 roltrap



9 kegel

Oplossing: 1 2 3 4 5 6 7 8 9



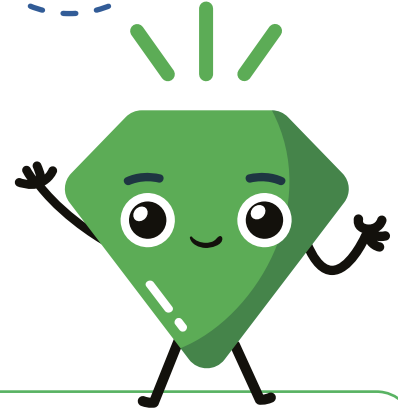
Vliegende
boterham
(verbeelding)



Welke hoort
er niet bij
(mix)



Woord
omlaag -
woord omhoog
(taalspel)



1) Woord omlaag-omhoog



Kijk de video

1. Speel een aantal keer het spel 'woord omlaag - woord omhoog' met twee of meer spelers.

A large rectangular writing area with a green border and horizontal green lines. The lines are spaced evenly, with alternating white and light green background colors for each line. The writing area is currently blank.

2. Bedenk voor elk plaatje in de rij een reden waarom dit plaatje niet bij de rest hoort.

Kies daarna één plaatje uit de rij en schrijf eronder waarom die er niet bij hoort.



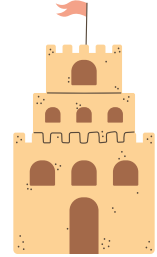
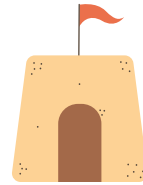
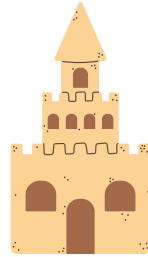
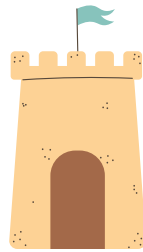
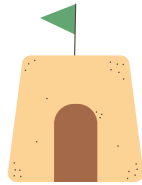
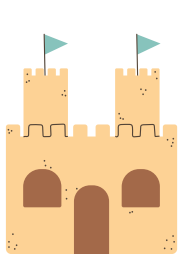
Four horizontal writing lines for the first row of answers.



Four horizontal writing lines for the second row of answers.



Blank writing lines for the first set of crowns.



Blank writing lines for the second set of sandcastles.



3. Stel je voor dat je boterham wegvliegt. Waar gaat hij heen?
Schrijf een grappig verhaaltje over de boterham die op avontuur gaat.

A large rectangular area with horizontal lines for writing, alternating between white and light green background colors. The lines are evenly spaced and cover most of the page's content area.

Palindroom
(taalfenomeen)

Legpuzzel
(taalpuzzel)

Climax
(stijlfiguur)

woorden-
schat: van
onnavolgbaar
tot glashelder

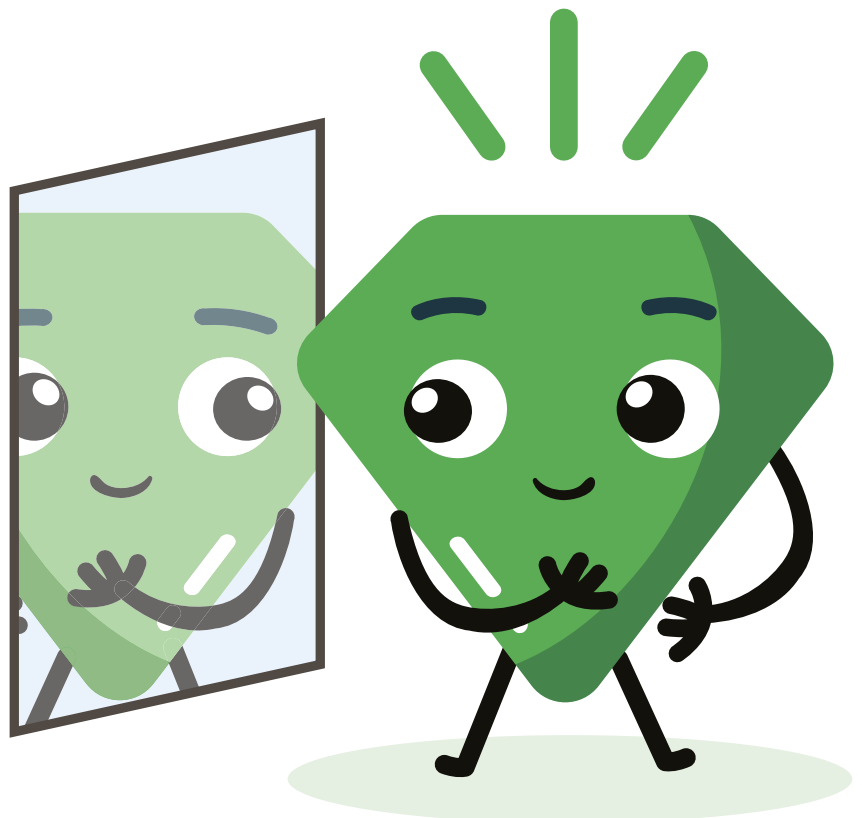
1) Palindroom

1A. Zoek de palindromen in dit verhaaltje. Zet er een streep onder.

Kun je ze alle tien vinden?

Elle en de legovogel

Elle zat in de tuin en keek naar een kleurrijke ara in de boom. 'Mam, wat is die vogel mooi!', riep ze. Binnen pakte Elle haar lego en begon te bouwen. Na een tijdje hield ze trots haar legovogel omhoog. 'Kijk, mam! Nu heb ik ook een ara', zei ze lachend. Haar moeder glimlachte. 'Net zo prachtig als de echte!'



1B. Bedenk zelf een palindromische naam voor deze fantasie-eilanden. Zorg dat het een naam is die je goed kunt uitspreken.



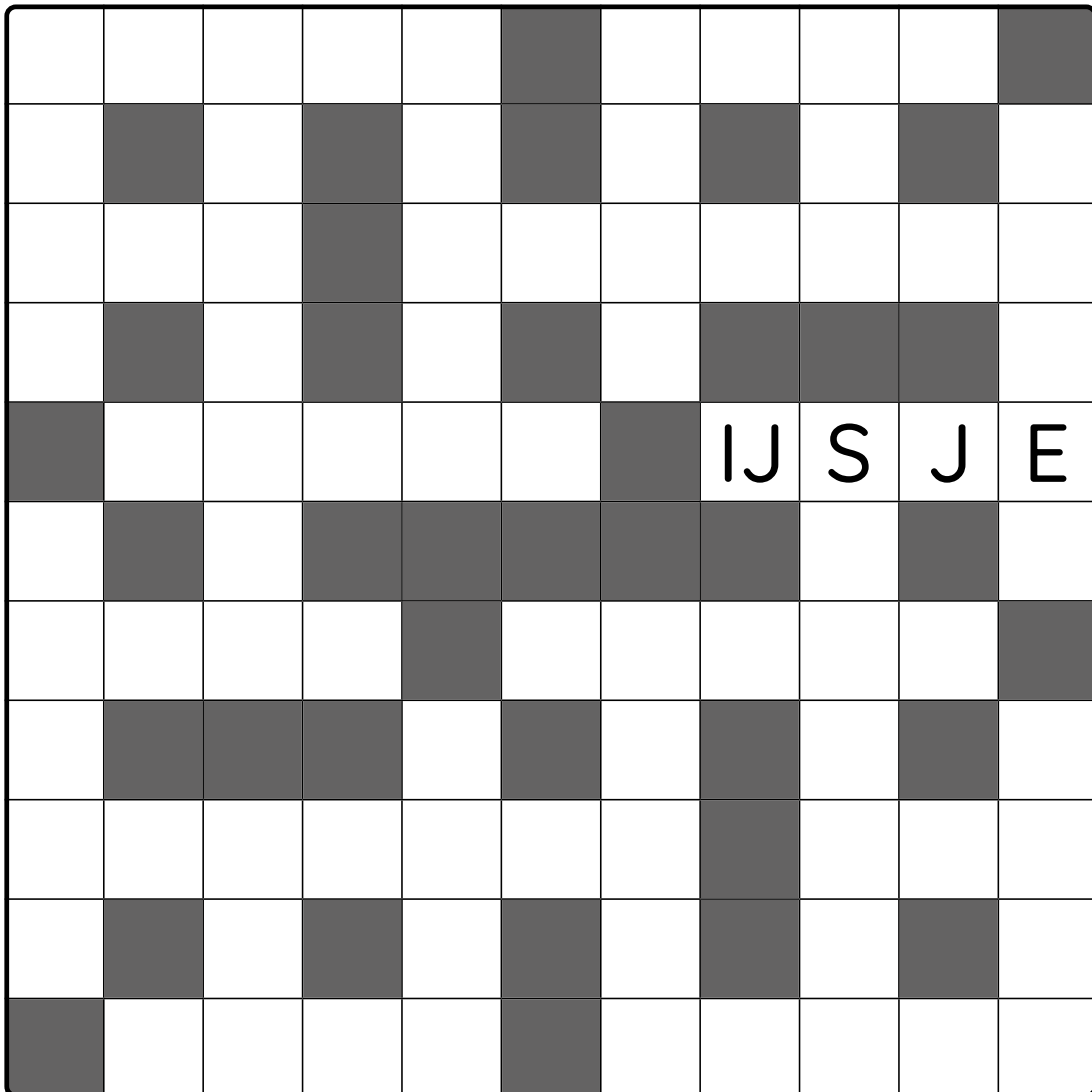
2. Los de puzzel op.

3 BED
HUT
RUI
RUW

4 ADEM
AZIJN
ECHT
EVEN
~~IJSJE~~
KWAL
MAIL
STRO

5 BEELD
FORUM
GREEP
KAPEL
PROEF
STRIK
SPAAK
TANTE

7 RUITERIJ
PIENTER
SLABBER
TORNADO

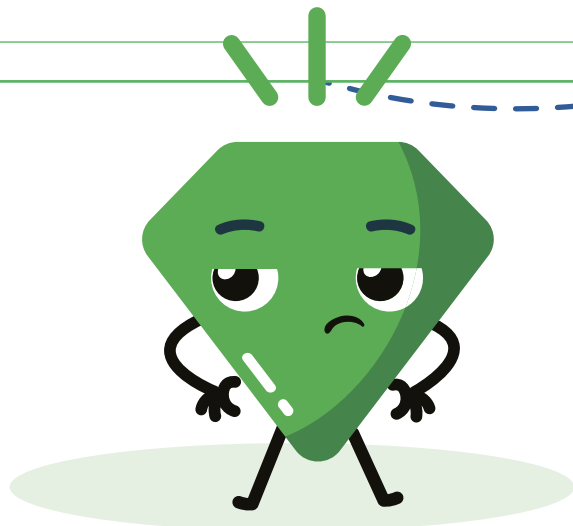


3A. Hoe kun je met steeds sterkere woorden zeggen dat je iets vervelend vindt?



Het is naar.

3B. Bedenk iets wat je vervelend vindt. Bedenk daarbij een zin met een climax.



4A. Schrijf de juiste woorden bij de omschrijving.

Je begrijpt het half, het is...

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Je kunt het meeste niet begrijpen, het is...

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Je snapt het aardig, het is...

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Je vindt het super duidelijk, het is...

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Je begrijpt het goed, het is...

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Je begrijpt er echt niets van, het is...

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Welk woord staat er in de gekleurde hokjes?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4B. Schrijf een verhaaltje waarin je twee van de ingevulde woorden gebruikt.

A large rectangular writing area with a green border and rounded corners. It contains 20 horizontal lines for writing, alternating between white and light green shaded bands. A dashed blue line is visible on the left side of the page, and another dashed blue line is visible on the right side of the page.