



Inhoudsopgave

Blok 1

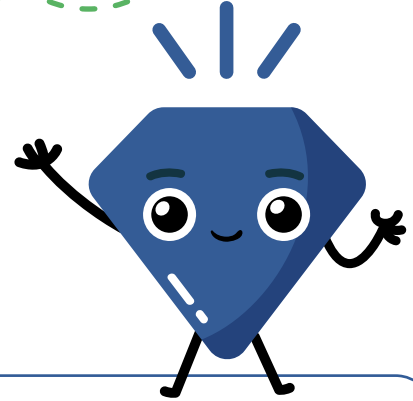
Lesweek			Blz.	Gemaakt?	Eventuele opmerkingen
1	$\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$	Onomatopée Binair alfabet Ongewoon huisdier	04 07 10	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	$\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$	Woordritspuzzel Rebus ontwerpen Botsende letters	11 12 13	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	$\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$	Nieuwe woorden Margrietpuzzel Geheime deur	14 16 17	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	$\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$	Vrij vers Kruiswoordpuzzel Nieuwe emotie	18 21 22	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5	$\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$	Sarcasme Wat hoor ik? Medeklinkers op een rij	23 26 28	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6	$\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$	Woordenschat: origineel Filippine Woordenschilderij	29 31 32	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7	$\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$	Tongbrekers Creatief schrijven: week zonder technologie Verdwenen klinkers	33 34 37	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8	$\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{4}$	Onomatopée Woordritspuzzel Sarcasme Woordenschat: origineel	38 40 41 42	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



Ongewoon
huisdier
(verbeelding)

Binair alfabet
(mix)

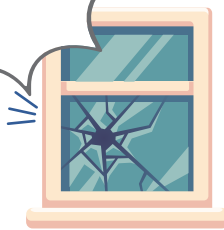
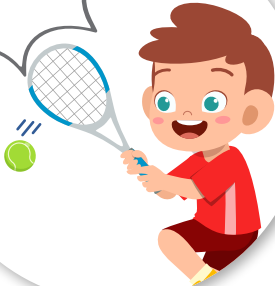
Onomatopée
(taalfenomeen)



1) Onomatopée

 **Kijk de video**

**1A. Welke onomatopéeën passen bij deze plaatjes? Schrijf ze erbij.
Het hoeven geen bestaande woorden te zijn.**



1B. Luister goed naar de geluiden om je heen. Schrijf drie geluiden op als een onomatopée (je mag zelf verzonnen woorden gebruiken). Schrijf of teken er ook bij wat of wie het geluid maakt.

1C. Verzin drie nieuwe onomatopéeën voor geluiden die nog geen vaste naam hebben. Schrijf of teken er ook bij wie of wat het geluid maakt.

Kun je er ook werkwoorden bij bedenken?

1D. Schrijf een verhaal of gesprek waarin minstens vijf verschillende onomatopeeën voorkomen.

Je kunt bijvoorbeeld een verhaal bedenken over één van de plaatjes bij 1A.

Lined writing area for the student's response.

128

64

32

16

8

4

2

1

2A. Maak het alfabet af, zowel de kleine letters als de hoofdletters.

	Binaire code
a	01100001
b	01100010
c	01100011
d	
e	01100101
f	01100110
g	01100111
h	01101000
i	01101001
j	01101010
k	01101011
l	
m	01101101
n	01101110
o	01101111
p	01110000
q	01110001
r	01110010
s	01110011
t	01110100
u	01110101
v	01110110
w	
x	01111000
y	01111001
z	01111010

	Binaire code
A	01000001
B	
C	01000011
D	01000100
E	01000101
F	01000110
G	01000111
H	01001000
I	01001001
J	
K	01001011
L	01001100
M	01001101
N	01001110
O	01001111
P	01010000
Q	01010001
R	01010010
S	
T	01010100
U	01010101
V	01010110
W	01010111
X	01011000
Y	01011001
Z	01011010

2B. Wat staat hier?

1001101	1100101	1110100

1101110	1110101	1101100	1101100	1100101	1101110

1100101	1101110

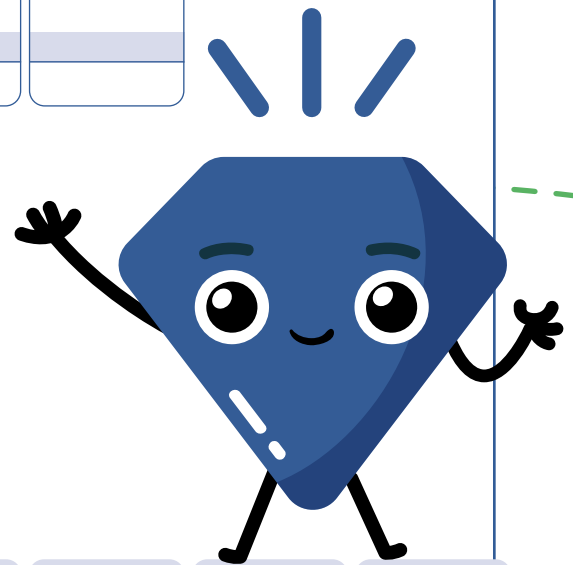
1100101	1101110	1100101	1101110

1100010	1100101	1100111	1110010	1101001	1101010	1110000	1110100

1100101	1100101	1101110

1100011	1101111	1101101	1110000	1110101	1110100	1100101	1110010

1100001	1101100	1101100	1100101	1110011



2C. Schrijf een vraag of raadsel in binaire taal. Laat iemand anders jouw bericht ontcijferen.

Lined writing area for binary code.

3. Stel je voor dat je een huisdier zou hebben dat niemand anders heeft. Geen hond, kat of hamster, maar iets écht bijzonders. Bijvoorbeeld een wolk, een boek of een zonnestraal. Hoe zou dat zijn?

Beschrijf hoe jouw ongewone huisdier eruitziet, wat het eet en waar het van houdt. Misschien verandert jouw wolkenhuisdier van vorm bij elke stemming, leest jouw boek je favoriete verhalen voor, of geeft de zonnestraal je een warme knuffel op koude dagen.



Laat je fantasie de vrije loop en beschrijf jouw unieke huisdier in minstens tien zinnen. Wat maakt het zo speciaal? Je mag er ook een tekening bij maken.

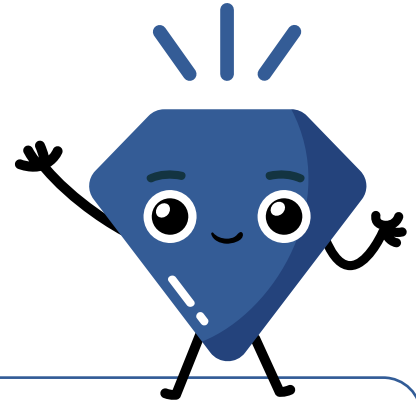
A large writing area consisting of 20 horizontal lines. The first 10 lines are on the left side, and the next 10 lines are on the right side, separated by a vertical line. The lines are light blue and provide space for the student to write their answer.

A large, empty rounded rectangular box on the right side of the page, intended for the student to draw a picture of their unique pet.

Woordritspuzzel
(taalpuzzel)

Rebus
ontwerpen
(mix)

Botsende
letters
(verbeelding)

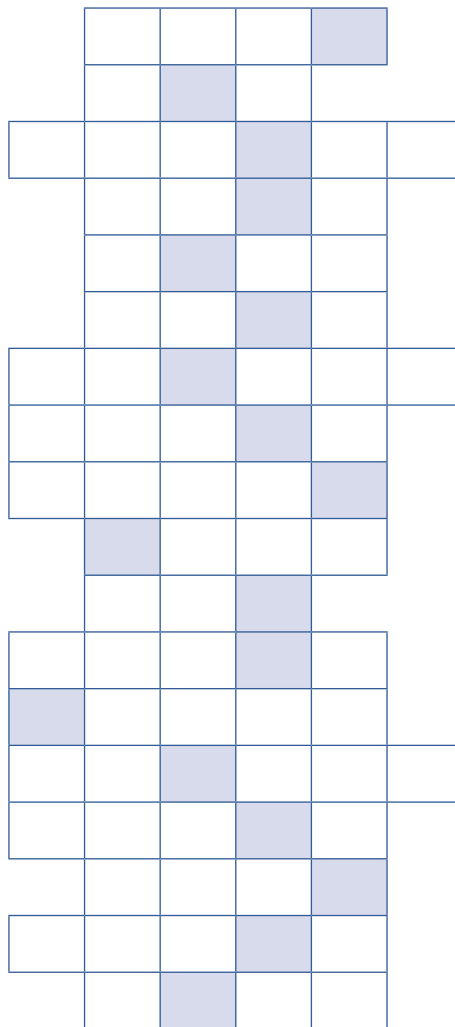


1) Woordritspuzzel

Kijk de video

1. Los de puzzel op.

pannen
donder
werk
vuur
zuur
meter
brief
salon
struis
rek
lampen
kraan
zon
winkel
huis
zegel
spijker
teken



blik
boek
naam
bal
zuiger
deur
bak
kleed
nest
brood
stok
bed
bron
naam
deur
vinger
zak
hut

Wat staat er van boven naar beneden in de gekleurde vakjes?

2A. Bedenk een zin en maak daar een rebus van.

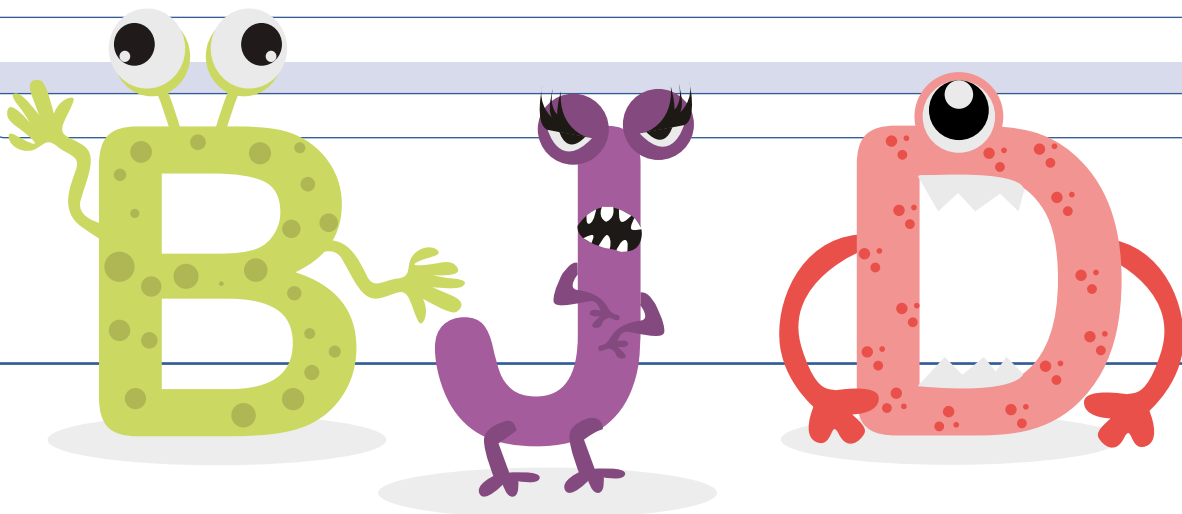
Kan iemand anders jouw rebus ontcijferen?

2B. Maak van je eigen naam (voor- en achternaam) een rebus!

3. Stel je voor dat de letters van het alfabet ruzie krijgen. Misschien vindt de ene letter zichzelf belangrijker dan de andere, of proberen ze samen een woord te vormen, maar komen ze er niet uit.

Schrijf een dialoog van minstens tien zinnen tussen twee of drie letters die het niet met elkaar eens zijn. Laat zien waarom ze ruzie hebben en hoe ze (of niet) tot een oplossing komen.

Blank writing area with horizontal lines for a dialogue.

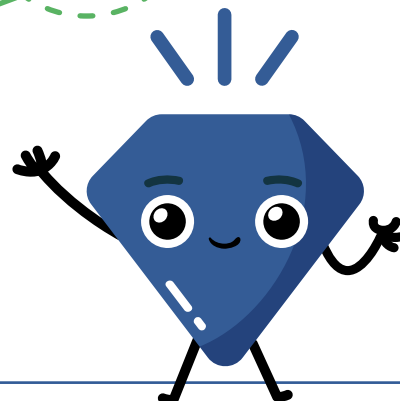




Geheime deur
(verbeelding)

Margrietpuzzel
(taalpuzzel)

Nieuwe
woorden
(creatief
denken)



1) Nieuwe woorden

Kijk de video

1A. Bekijk het plaatje en bedenk wat het kan zijn. Waarop lijken de verschillende onderdelen? Vul dit in bij de basiswoorden. Verzin er dan synoniemen bij of woorden die er op lijken.

Basiswoorden	Synoniemen



Bedenk ook welke geluiden, klanken en complexe woorden erbij passen. En misschien verzijn je nog wel andere woorden erbij. Puzzel met deze woorden om nieuwe woorden te maken.

Geluiden/klanken	Complexe woorden	

Nieuwe woorden:

Blank writing area with horizontal lines for recording new words.

2) Margrietpuzzel

2. Los de puzzel op.

zand langs de zee

auto-stalling

kleine opening

deftig

snaar-instrument

racket-sport

deur naar binnen

deel van het jaar

drie ei is een ..

... beschil-deren

journaal

dat ... de pan uit

over enige tijd

omhakken

omslaan

S

G

G

S

G

T

I

N

P

E

N

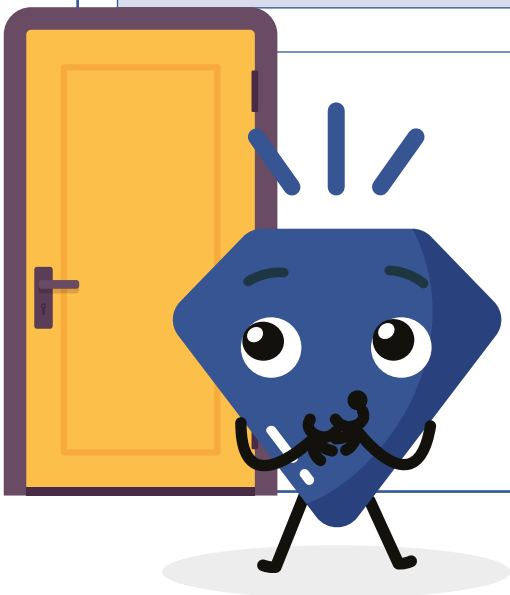
S

K

K

3. Op school ontdek je een geheime deur. Niemand weet dat deze deur er is. Waar leidt de deur naartoe? Schrijf een kort verhaal van minimaal tien zinnen over wat je achter de deur vindt. Je mag er ook bij tekenen.

Lined writing area for the story.





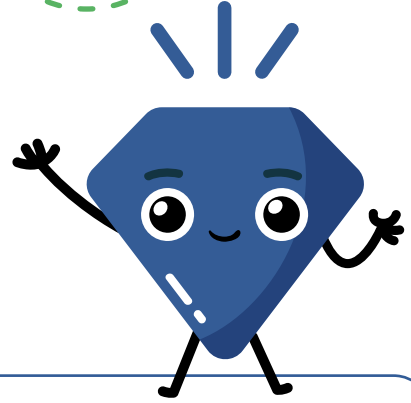
Nieuwe emotie
(verbeelding)



Kruis-
woordpuzzel
(taalpuzzel)



Vrij vers
(gedicht)



1) **Vrij vers**



Kijk de video

1. Schrijf een vrij vers.

Kies eerst een onderwerp:

Bedenk daar mooie woorden en korte zinnen bij:

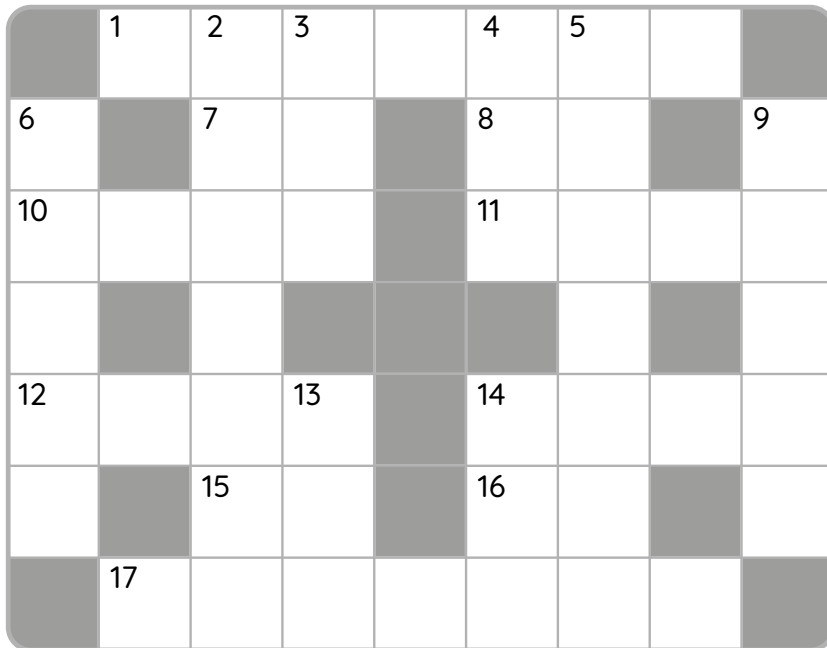
Zet de woorden en zinnen in een volgorde die je mooi vindt. Bedenk er dichterlijke zinnen omheen. Probeer verschillende mogelijkheden uit, totdat je tevreden bent.

A large rectangular area with horizontal lines for writing, alternating between white and light blue background colors.

Schrijf jouw vrije vers mooi op. Je kunt het ook versieren en er een tekening bij maken.

A large rectangular area with horizontal lines for writing a free verse poem. The lines are alternating between white and light blue. There are 20 lines in total, starting with a white line at the top and ending with a white line at the bottom.

2. Los de puzzel op.



Van links naar rechts:

1 nog een keer 7 schuifbak 8 voegwoord 10 ver in de tijd 11 het tegenovergestelde van wel 12 een ...enstaafje voor je oren 14 woont in Noorwegen 15 niet nee 16 ... was eens 17 op de goede toon gebracht (bij piano).

Van boven naar beneden:

2 ander woord voor afbeelding 3 als je in het water valt, ben je klets... 4 vijf, vier, drie, twee, ... 5 kleren van een agent 6 circusartiest 9 niet zwak 13 zak 14 niet ja, maar ...

3. Blij, boos, verdrietig en zenuwachtig zijn bekende emoties. Maar soms voel je iets dat daar niet precies bij past. Misschien ben je blij en zenuwachtig tegelijk. Of je bent enthousiast, maar ook een beetje bang.

Denk na over een gevoel dat je weleens hebt gehad, maar waarvoor nog geen naam bestaat. Bedenk een nieuw woord voor deze emotie. Je kunt een bestaand woord veranderen. Of je kunt twee woorden samenvoegen, zo kun je van 'blij' en 'verlegen' bijvoorbeeld 'blijlegen' maken.

Schrijf je nieuwe emotiewoord op en leg in minstens vijf zinnen uit hoe deze emotie voelt en wanneer iemand die emotie zou kunnen hebben.



A large rectangular area with horizontal lines for writing, intended for the student to write their new emotion word and describe it.

Hoe zou jouw emotiewoord eruitzien als een gezicht of emoji? Teken dit.

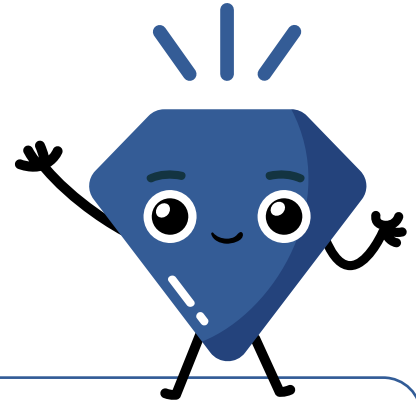
Sarcasme
(stijlfiguur)

Wat hoor ik?
(mix)

Medeklinkers
op een rij
(verbeelding)

1) Sarcasme

Kijk de video



1A. Welke sarcastische zinnen kun je bedenken bij deze situaties?

Je team heeft alwéér een wedstrijd verloren.

Iemand zegt altijd: 'Ik heb geen zin om te helpen.'

Iemand vergeet steeds zijn afspraken.

1B. Deze recensie zit vol sarcasme. Zoek en onderstreep de woorden waarin iets op een positieve manier wordt gezegd, terwijl het eigenlijk negatief bedoeld is.

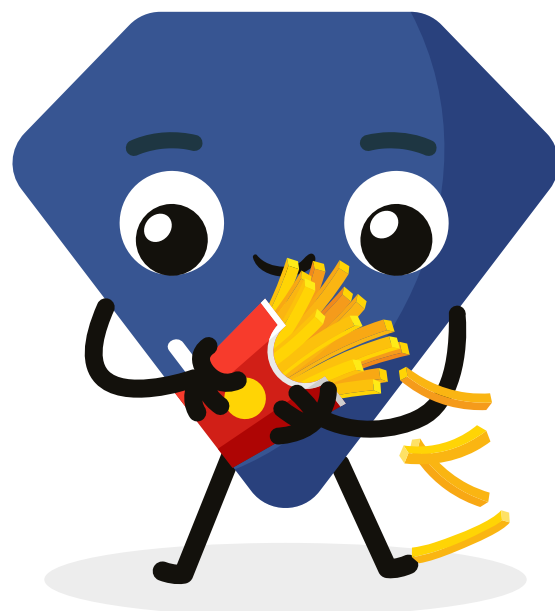
Snackbar De Krokettenkoning - een culinaire nachtmerrie

Gisteren liep ik nietsvermoedend binnen bij snackbar De Krokettenkoning. Wát een ervaring was dat! Zodra ik binnenkwam, werd ik verwelkomd door een mysterieuze geur die ergens tussen oud frituurvet en vergeten visstick lag. De vloer had een speciale crunch - ik vermoed een mix van kruimels, gemorste saus en jarenlange viezigheid.

Ik bestelde een patatje oorlog, en oorlog kreeg ik. De friet was zo slap dat hij meer op rubber leek, de pindasaus was zo heet als lava en de mayonaise was zó zuur dat mijn smaakpapillen direct in opstand kwamen. Een unieke beleving! De snack erbij, een frikandel speciaal, was inderdaad speciaal. Hij had een grijze tint en een textuur die me deed twijfelen of hij ooit echt vlees had gezien. De uitjes? Die waren waarschijnlijk vers... vorige week.

De service was ook fenomenaal. De medewerker keek me aan met een blik die schreeuwde: 'Waarom ben je hier?' Een vraag die ik mezelf na de eerste hap ook stelde.

Kortom, voor wie een avontuurlijke eetervaring zoekt of zijn smaakpapillen op de proef wil stellen: Snackbar De Krokettenkoning is een absolute aanrader!



1C. Schrijf een sarcastische recensie. Je mag zelf kiezen waarover je een recensie wil schrijven, bijvoorbeeld over een museum, hotel, kapper, pretpark of restaurant.

Lined writing area for a sarcastic review. The area contains 28 horizontal lines, alternating between white and light blue shaded bands. A dashed green line is visible on the left side of the page, and another dashed green line is visible on the right side of the page.



2. Luister naar de geluidsfragmenten en bedenk bij elk fragment een kort verhaal. Beschrijf wat er volgens jou gebeurt, waarom het gebeurt en hoe het afloopt. Je mag de drie fragmenten ook combineren tot één langer verhaal.

Lined writing area for student response.

A large rounded rectangular box containing a writing grid. The grid consists of 20 horizontal lines, alternating between light blue and white. The lines are evenly spaced and extend across the width of the box. There are also two green dashed lines on the left and right sides of the box, extending from the middle of the page towards the edges.

3. Sommige woorden hebben opvallend veel medeklinkers achter elkaar. Denk bijvoorbeeld aan *kunststof* of *vriendschap*, waarin maar liefst vijf medeklinkers achter elkaar staan. En wat dacht je van *angstschreeuw*?

Bedenk vier andere woorden waarin minstens vijf medeklinkers achter elkaar staan.

Weet je ook een woord met zeven of acht medeklinkers op een rij?

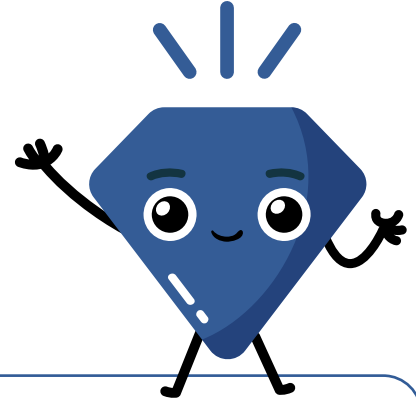
Bedenk vijf niet-bestaande woorden waarin minstens zes medeklinkers achter elkaar staan. De woorden moeten wel uit te spreken zijn.

Woordenschat:
origineel

Filippine
(taalpuzzel)

Woorden-
schilderij
(verbeelding)

Kijk de video



1) Woordenschat: origineel

1A. Vul de puzzel in.

buiten de kaders denken				-			-								
dingen niet op de standaardmanier doen															
komt van het Latijnse woord inventum															
komt van het woord innovatie															
je creëert iets nieuws															
je volgt je eigen zin															
goed zijn in dingen (uit)vinden															
er is er maar één van															
niet zoals gebruikelijk															

Wat staat er in de gekleurde vakken?

1B. Lees de tekst en onderstreep de woorden die je in de video hebt geleerd.

Wc-rol bowling

Wie zegt dat je een echte bowlingbaan nodig hebt om te bowlen? Met dit creatieve en vindingrijke spel verander je wc-rollen in kegels en een zachte bal in een bowlingbal! Zet de rollen rechtop, bepaal je werpplek en probeer met zo min mogelijk worpen alles om te gooien.

Wil je het innovatief maken? Voeg hindernissen toe, zoals een kussen waar je overheen moet rollen of een tunnel van boeken waar de bal doorheen moet. Of maak het nog spannender door met een blinddoek te gooien en te vertrouwen op de aanwijzingen van je teamgenoten!

Extra uitdaging? Geef elke wc-rol een puntenwaarde of teken er grappige gezichtjes op. Misschien is er wel één 'koningskegel' die dubbele punten waard is! Dit inventieve en eigenzinnige spel is perfect voor binnen: zacht, veilig en supersimpel op te zetten.

Wie scoort de meeste strikes en kroont zichzelf tot bowlingkampioen?

1C. Bedenk een origineel spelletje met een voorwerp zoals een lepel, potlood, paperclip, sok, koekenpan, vuilniszak, emmer of paraplu. Je mag ook verschillende voorwerpen gebruiken.

Schrijf op hoe het spel gaat en gebruik minstens twee woorden die je bij 1A hebt ingevuld.

Blank writing area with horizontal lines for student answers.

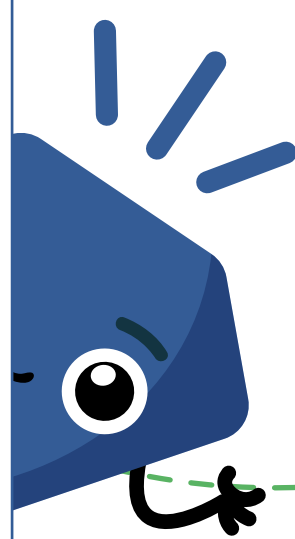
2) Filippine

2. Los de puzzel op.

- 1 geinig
- 2 iets wat je hoort
- 3 bevrijden
- 4 vrouw van de koning
- 5 agenten
- 6 afvoerbuis onder de grond
- 7 hier werden mensen vroeger voor straf opgesloten

	1	1	10		6		7		
2	1		8		7	9			
	3	10	2		9		4		
4	5	3	4			1		4	
5	6		8		7	2			
		6	10		3		8		
		7	5		10		2	10	

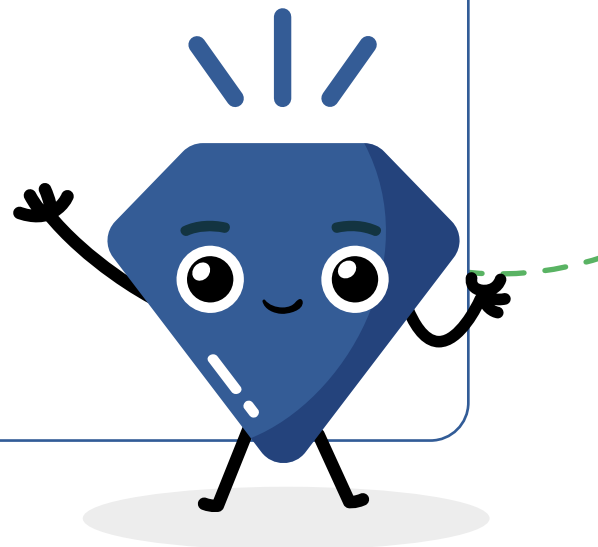
--	--	--	--	--	--	--	--



3. Stel je voor dat je schilderijen kunt maken met woorden in plaats van verf. De woorden roepen een bepaalde sfeer op. Bijvoorbeeld: een mysterieus schilderij met de woorden *geheim*, *fluistering*, *schaduw*, *nevel* en *maanlicht*.

Zo maak je een woordenschilderij:

- Bedenk eerst een sfeer, zoals rustig, mysterieus of vrolijk.
- Kies vijf woorden die erbij passen.
- Schrijf de woorden in grote letters op.
- Versier de letters met kleuren en patronen, alsof je een schilderij maakt.



Groep 8
Lesweek
7


Tongbrekers
(taalspel)

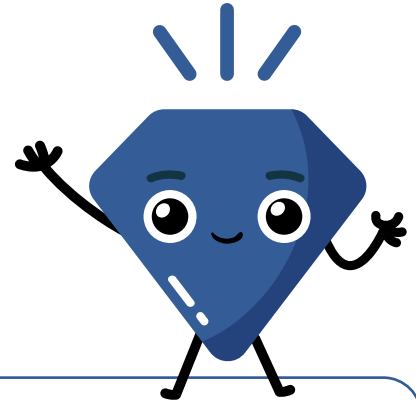

Creatief
schrijven:
week zonder
technologie
(mix)


Verdwenen
klinkers
(verbeelding)

Taallijn

1) Tongbrekers

 Kijk de video



1. Maak een tongbreker. Gebruik woorden die op elkaar lijken of homoniemen.
Laat iemand anders jouw tongbreker zo snel mogelijk uitspreken. Struikelt diegene over de woorden? Dan heb je een goede tongbreker gemaakt!

A large rectangular area with horizontal blue lines for writing, containing approximately 20 lines.

**2) Creatief schrijven:
week zonder technologie**



Kijk de video

Lesweek 7 - groep 8

**2. Schrijf een verhaal over hoe je leven verandert zonder technologie.
Je kunt het als een dagboek of doorlopend verhaal schrijven.**

Lined writing area for the creative writing task.

A large rounded rectangular box containing 28 horizontal lines for writing. The lines alternate between white and light blue shading. There are dashed green lines extending from the left and right sides of the box.

A large rectangular writing area with a blue border and alternating light blue and white horizontal lines. The area is designed for students to write their answers. There are 20 rows of lines in total, with the first and last rows being white and the middle 18 rows alternating between light blue and white.

3. Stel je voor dat alle klinkers verdwijnen uit geschreven teksten. Kunnen we zonder klinkers nog steeds begrijpen wat er staat?

Een nieuwsbericht zou er dan zo uit kunnen zien: BRNDWR BLST GRT BRND.

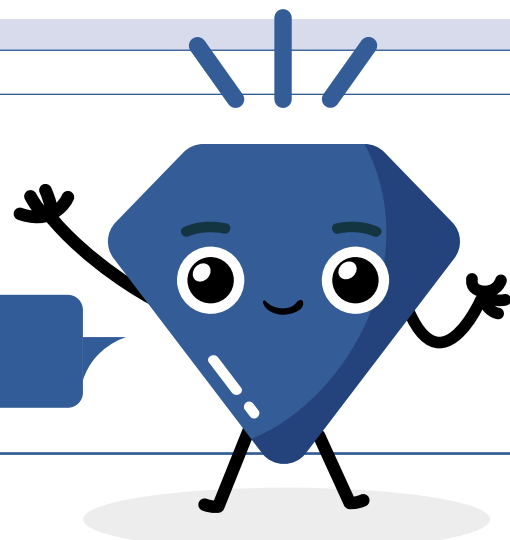
Bedenk minstens vijf titels voor nieuwsberichten waarin alle klinkers ontbreken, maar die nog steeds begrijpelijk zijn.

Tip: gebruik woorden met veel medeklinkers.

Kan iemand anders begrijpen wat er staat? Dan heb je de opdracht goed uitgevoerd!

Blank writing area with horizontal lines for creating titles.

Wist jij wat er stond?
Brandweer blust grote brand

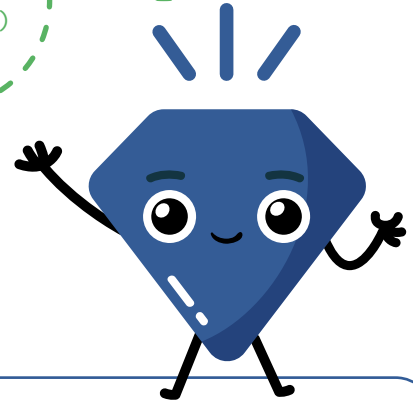


Onomatopée
(taalfenomeen)

Woordritspuzzel
(taalpuzzel)

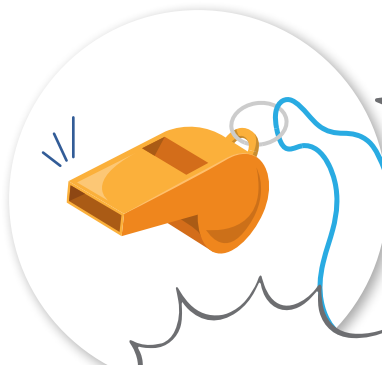
Sarcasme
(stijlfiguur)

Woordenschat:
origineel



1) Onomatopée

1A. Welke onomatopeeën passen bij deze plaatjes? Schrijf ze erbij. Het hoeven geen bestaande woorden te zijn.



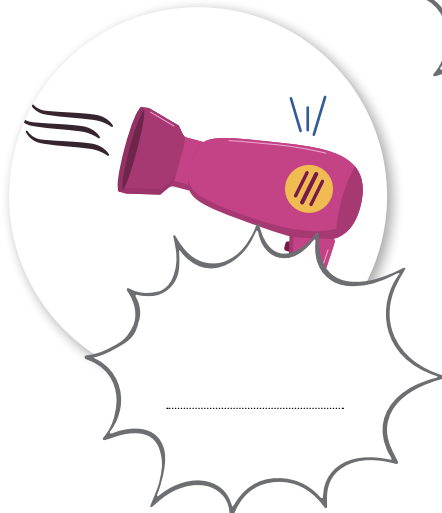
.....



.....



.....



.....



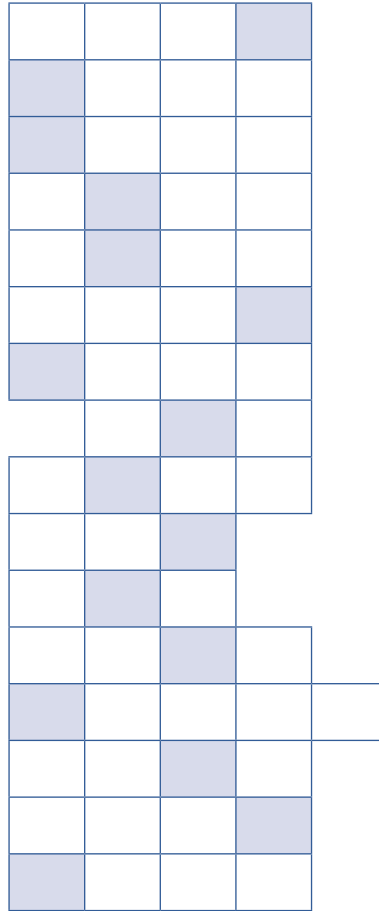
1B. Bedenk twee personages, zoals fantasiedieren, robots of sprekende voorwerpen en verzin geluiden die ze maken.

Bedenk een gekke of grappige situatie waarin ze elkaar ontmoeten. Maak daarover een tekening en schrijf eronder een kort verhaal over wat er gebeurt. Schrijf de geluiden die de personages maken als onomatopoeën in je tekst en bij de tekening.

A large rectangular area with horizontal lines for writing. The area is divided into 20 rows. The rows alternate between white and light blue shaded. The first row is white, the second is light blue, and so on, ending with a white row at the bottom.

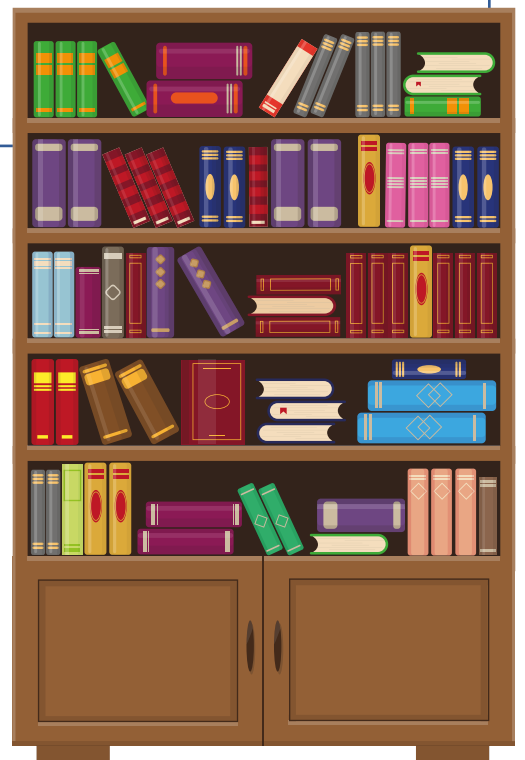
2. Los de puzzel op.

- klok
- cup
- land
- slag
- ontbijt
- bal
- tuin
- koffie
- muur
- rug
- fiets
- keuze
- tafel
- boom
- kruiden
- rol



- sleutel
- versiering
- werk
- ijs
- spel
- regel
- stel
- rol
- kwast
- doek
- toon
- kaart
- kamer
- boom
- schaaf
- leuning

Wat staat er van boven naar beneden in de gekleurde vakjes?



3. Welke sarcastische zinnen kun je bedenken bij deze situaties?

Je leest een boek en dat vind je heel slecht.

Je bent in een winkel waar alles verschrikkelijk duur is.

Bedenk zelf nog een sarcastische zin bij een andere situatie.

4. Bedenk drie zelfgemaakte spreekwoorden over originaliteit.

Je mag één van de volgende woorden gebruiken: creatief, inventief, vindingrijk, out-of-the-box, ongebruikelijk, uniek, eigenzinnig, onconventioneel of innovatief.

Lined writing area for student responses.