

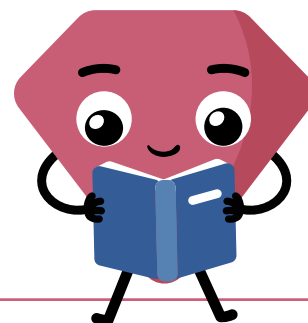
Acroniem
(taalfenomeen)

Briefwisseling
verleden of
toekomst (mix)

Verwarrende
verkeersborden
(verbeelding)

1) Acroniem

Kijk de video



1A. Weet jij waarvan de acroniemen een afkorting zijn?
Omcirkel steeds de letter bij de juiste omschrijving.

Acroniem	Volledige Naam	
mavo	- Moderne Algemene Vaardigheden en Oriëntatie - Middelbaar Algemeen Voortgezet Onderwijs	O U
NOS	- Nationale Organisatie voor Sport - Nederlandse Omroep Stichting	M N
NAVO	- Noord-Atlantische Verdragsorganisatie - Nationale Autoriteit voor Vliegtuigontwikkeling	E R
NASA	- National Aeronautics and Space Administration (nationale lucht- en ruimtevaartdienst) - New And Shiny Asteroids (nieuwe en glimmende asteroïden)	S T
fomo	- Fitness Oriented Mobility Optimization (fitnessgerichte mobiliteitsoptimalisatie) - Fear Of Missing Out (angst om iets te missen)	A C
FAQ	- Frequently Asked Questions (veelgestelde vragen) - Fast And Quick (snel en vlug)	O N

Welk woord vormen de letters?

Dit is ook een acroniem. Het staat voor de organisatie van de Verenigde Naties voor onderwijs, wetenschap en cultuur.

dat je de afkorting moet kunnen uitspreken als een woord. Je mag er ook een logo of tekening bij maken.

A blank sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines, typical of notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The left edge shows a slight shadow, suggesting it's part of a bound notebook.[illegible][illegible]

1C. Bedenk acroniemen die mensen echt zouden kunnen gebruiken.

2) Briefwisseling verleden of toekomst

 **Kijk de video**



2A. Schrijf een brief aan een kind uit het verleden of in de toekomst. Doe deze opdracht in je (schrijf)schrift.

Vertel over jezelf, bijvoorbeeld aan de hand van de volgende hulpvragen:

- Hoe is het leven nu?
- Wat doe je op een gewone dag?
- Hoe ziet jouw omgeving eruit?
- Wat vind jij het leukste om te doen in je vrije tijd?
- Welke dingen zijn voor jou heel normaal, maar misschien vreemd voor iemand uit een andere tijd?
- Hoe ziet jouw school eruit? Wat leer je daar?
- Welke technologie gebruik je elke dag?
- Wat voor kleding draag je en waarom?
- Wat eet je meestal, en wat is je lievelingseten?
- Zijn er dingen in jouw leven waar je trots op bent?
- Hoe vieren jullie feestdagen of speciale momenten?
- Welke dingen vind jij belangrijk in het leven?

Stel ook vragen aan het kind aan wie je schrijft. Wat zou je graag willen weten over zijn/haar leven? Stel bijvoorbeeld de volgende vragen:

- Hoe is het leven bij jou?
- Hoe ziet een normale dag er bij jou uit?
- Hoe ziet jouw omgeving eruit?



2B. Schrijf een brief terug vanuit het perspectief van het kind dat jouw brief ontvangt. Doe deze opdracht in je (schrijf)schrift.

Je mag daarbij de hulpvragen gebruiken:

- Hoe ziet jouw huis eruit en is het anders dan nu?
- Welke technologie is er in jouw tijd? Of is er juist geen technologie?
- Hoe ziet een gewone dag eruit?
- Welke dingen doe jij graag voor plezier of ontspanning?
- Hoe kom je van de ene plek naar de andere?
- Wat leer je op school en hoe gaat dat anders dan in het heden?
- Hoe zien mensen eruit in jouw tijd? Zijn er opvallende verschillen?
- Welke tradities of gebruiken zijn belangrijk voor jullie?
- Wat vind je bijzonder of gek aan de brief die je hebt ontvangen?
- Wat zou je willen weten over het leven van degene die jou schreef?

3. Op straat zie je verkeersborden die helpen om de weg veilig te maken. Een stopbord betekent dat je moet stoppen, een zebrapadbord laat zien waar je veilig kunt oversteken en een eenrichtingsbord geeft aan dat je maar één kant op mag rijden.

Maar wat als er borden zouden bestaan die helemaal niet logisch zijn? Wat als een bord mensen juist in de war brengt in plaats van helpt?

Bedenk en teken vijf verwarrende verkeersborden. Zorg ervoor dat de kleuren en vormen lijken op echte verkeersborden, zodat ze er geloofwaardig uitzien.

Schrijf bij elk bord op wat iemand zou denken als hij het ziet.

