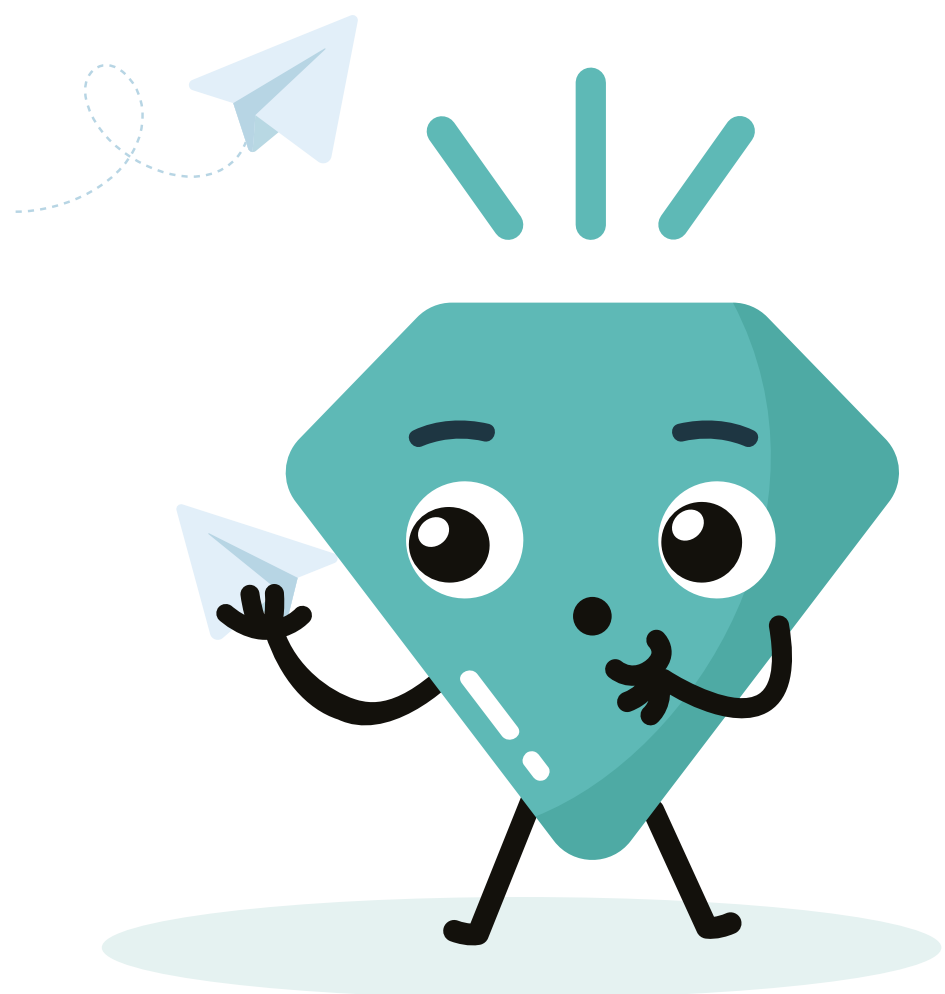






Inhoudsopgave

Blok 1

Lesweek

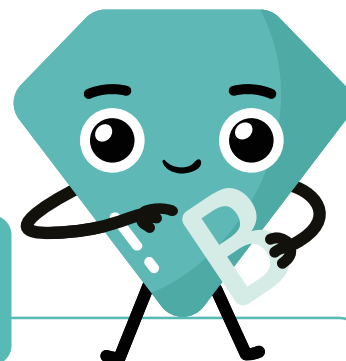
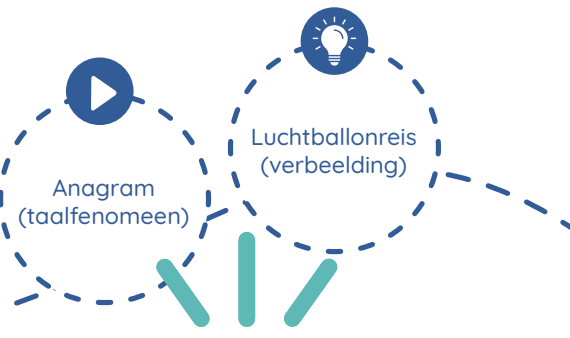
Blz.

Gemaakt?

Eventuele
opmerkingen

1	$\frac{1}{2}$	Anagram Luchtballonreis	04 06	☐ ☐	
2	$\frac{1}{2}$	Woordzoeker Vliegend voorwerp	07 09	☐ ☐	
3	$\frac{1}{2}$	Tekenen zonder te kijken Vreemde bril	10 12	☐ ☐	
4	$\frac{1}{2}$	Elfje Gek dierengeluid	13 17	☐ ☐	
5	$\frac{1}{2}$	Alliteratie Eigen boekomslog	18 23	☐ ☐	
6	$\frac{1}{2}$	Woordenschat: verrast zijn Plaatjestaal	24 27	☐ ☐	
7	$\frac{1}{2}$	De meeste woorden Omgedraaide wereld	28 29	☐ ☐	
8	$\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$	Anagram Woordzoeker Alliteratie Woordenschat: verrast zijn	30 31 32 33	☐ ☐ ☐ ☐	

Groep 3 Lesweek 1



1) Anagram

Kijk de video

Verschillende mogelijkheden, bijvoorbeeld:



1A. Maak anagrammen.

Knip de letters uit van het werkblad (blz. 75). Met welke letters kun je twee woorden maken?
Bijvoorbeeld met de m, k en o. Daarmee maak je kom en mok.
Schrijf de woorden op. Bedenk er zoveel mogelijk!

kom - mok

slak - klas

kort - trok

lens - snel

storm - morst

stem - mest

dorp - drop

kast - stak

nep - pen

stal - last

klem - melk

stap - past

1B. Welke dieren staan hier?

Trek een lijn naar het juiste plaatje. En schrijf het woord er goed onder.

nips spin		dervli vlinder	
koenlak kalkoen		uims muis	
getrij tijger		snag gans	
gmu mug		oeps poes	

1C. Maak een anagram van jouw naam.

Deze kun je gebruiken als jouw 'geheime naam'.

Verschillende antwoordmogelijkheden

2) Luchtballonreis

Lesweek 1 - groep 3

2. Stel je voor dat je in een luchtballon zit.

Wat zie je allemaal? Waar vlieg je naartoe?

Teken jezelf in de luchtballon.

Teken en schrijf erbij wat je ziet en waar je heen gaat.

Verschillende antwoordmogelijkheden



Ik zie:

Ik vlieg naar:

Groep 3
Lesweek
2

Woordzoeker
(taalpuzzel)

Vliegend
voorwerp
(verbeelding)

Taallijn

1) Woordzoeker

Kijk de video

1. Los de woordzoekers op.

De natuur

W	B	L	I	K	S	E	M	W	N	N	L
I	E	J	F	E	I	L	E	D	A	M	E
L	E	L	L	I	U	T	H	C	A	N	E
D	K	L	I	P	M	E	H	A	W	U	U
E	H	A	T	B	R	T	N	E	Z	R	W
R	O	W	A	T	E	R	L	E	L	I	E
N	O	V	O	G	E	L	N	E	S	T	R
I	R	V	A	B	L	O	E	I	E	N	I
S	N	A	A	L	V	P	O	M	I	L	K
K	L	A	P	R	O	O	S	B	A	A	I

BAAI
BLIKSEM
BLOEIEN
DAUW
EEKHOORN
HERT
KLAPROOS

KLIMOP
KLIP
LEEUWERIK
LIBEL
MAAN
MADELIEFJE
NACHTEGAAL

NACHTUIL
VLEERMUIS
VOGELNEST
WATERLELIE
WILDERNIS
ZWAAN

w a t e r v a l

Bergplaatsen

D	L	W	T	S	I	K	T	A	H	C	S
E	I	P	A	E	J	T	S	I	K	H	A
K	N	E	E	N	R	R	A	U	I	U	T
E	N	N	G	L	D	O	K	T	L	T	N
N	E	N	A	O	E	M	N	E	B	K	E
K	N	E	R	O	M	M	E	L	H	O	K
I	K	N	A	D	I	E	K	U	S	F	E
S	A	B	G	S	T	L	U	A	B	F	O
T	S	A	K	N	E	K	E	O	B	E	B
S	T	K	S	I	U	H	K	A	P	R	L

BLIK
BOEKENKAST
BOEKENTAS
DEKENKIST
ETUI
GARAGE

HUTKOFFER
KEUKENKAST
KISTJE
LINNENKAST
LOODS
PAKHUIS

PENNENBAK
ROMMELHOK
SCHATKIST
TROMMEL
WANDMEUBEL

r e i s t a s

2) Vliegend voorwerp

Lesweek 2 - groep 3

2. Kies iets dat normaal niet kan vliegen.
Bedenk hoe het eruitziet als het kan vliegen.

Teken het voorwerp als een vliegend ding.

Schrijf erbij welk geluid hij maakt of wat hij zegt.



Taallijn

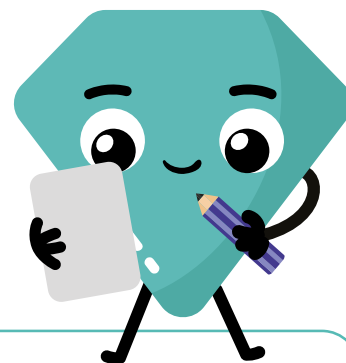
Verschillende antwoordmogelijkheden

Groep 3 Lesweek 3



1) Tekenen zonder te kijken

Kijk de video

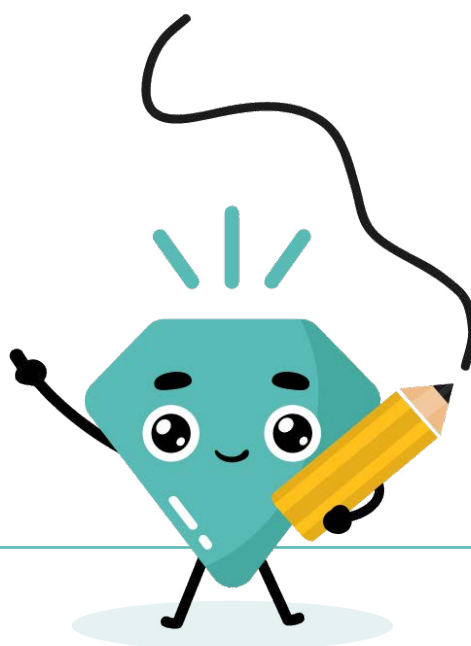


1. Teken tien seconden lang iets in het vak hieronder. Je mag niet kijken wat je tekent!

Maak er daarna iets moois van.

Verskillende antwoordmogelijkheden

Hier mag je de opdracht nog een keer doen.



2) Vreemde bril

Lesweek 3 - groep 3

2. Als je door deze bril kijkt, zien letters er heel gek uit.
Bedenk wat er gebeurt en schrijf de rare letters in de bril.

Verschillende
antwoordmogelijkheden



Schrijf vijf woorden met rare letters:

This image shows a blank sheet of white paper with five sets of horizontal ruling lines. Each set includes a top blue line, a middle red line, and a bottom blue line, providing a structured format for handwriting practice or note-taking. The margins are consistent throughout the page.

Groep 3
Lesweek
4

Taallijn



Gek
dierengeluid
(verbeelding)



Elfje
(poëzie)

A C D
B



1) Elfje

Kijk de video

Verschillende
mogelijkheden,
bijvoorbeeld:



1A. Maak een elfje met woordkaartjes.

Gebruik het werkblad (blz. 77). Knip de woordkaartjes uit en puzzel ermee tot je een mooi elfje hebt. Plak de kaartjes op. Of schrijf de woorden over.

herfst

blaadjes vallen

van de boom

oranje geel rood bruin

kleurig

*Je mag
er iets bij
tekenen.*



1B. Bedenk zelf een elfje.

Verschillende antwoordmogelijkheden

Over welk onderwerp maak jij een elfje?

Welke woorden passen daarbij?

Maak nu een elfje.

Verschillende mogelijkheden, bijvoorbeeld:

zee

golven ruisen

zand op strand

zonnestralen in het water

glinstering

Je mag
er iets bij
tekenen.



2) Gek dierengeluid

Lesweek 4 - groep 3

- 2. Bedenk een dier dat 'pie-boem' zegt.**
Hoe ziet het eruit? Wat zegt hij nog meer?
Teken het dier en schrijf de woorden.

*pie-
boem*

Verschillende
antwoordmogelijkheden

Taallijn

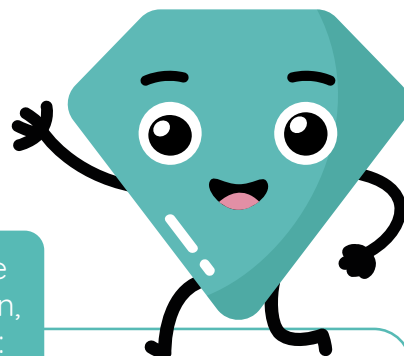
Groep 3
Lesweek
5



Alliteratie
(stijlfiguur)



Eigen
boekomslag
(verbeelding)



1) Alliteratie



Kijk de video

Verschillende
mogelijkheden,
bijvoorbeeld:



1A. Bedenk alliteraties bij de dieren.

Welke combinaties maak jij? Gebruik de woordkaartjes (blz. 79). Knip ze uit en plak ze bij de dieren. Of schrijf de woorden na. Je mag ook zelf woorden bedenken.

knappe kikker



kikker

kleine kwal



kwal

snelle schildpad



schildpad

gekke gans



gans

sterke spin



spin

Verschillende mogelijkheden, bijvoorbeeld:

griezelige garnaal



garnaal

stoere stier



stier

grote geit



geit

koele kreeft



kreeft

kattige kat



kat

grappige goudvis



goudvis

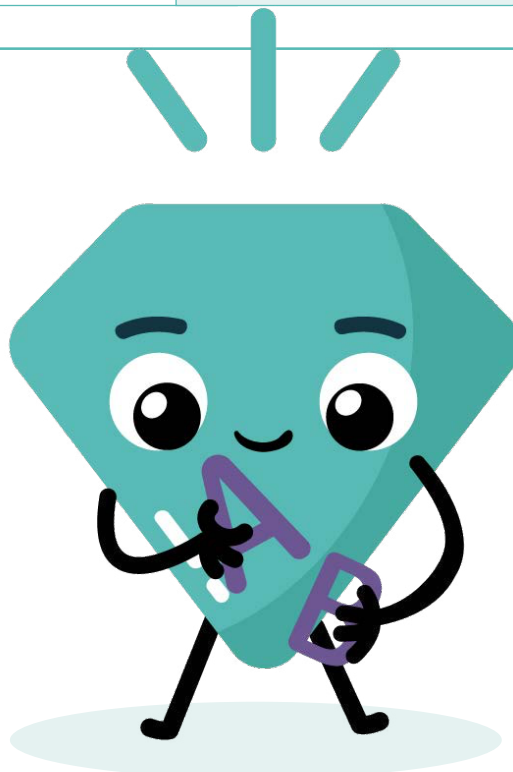
slimme slak



slak

Verschillende antwoordmogelijkheden

Bedenk nu zelf dieren met alliteraties:



1B. Zoek allitererende voorwerpen.

Kijk om je heen tot je drie dingen ziet die beginnen met dezelfde letter. Bijvoorbeeld een tafel, tas en trommel. Noem ze hardop. Probeer er daarna een mooie zin van te maken.

Bijvoorbeeld: De tas en de trommel staan op de tafel. Je mag de voorwerpen tekenen of opschrijven.

Verschillende mogelijkheden, bijvoorbeeld:

1. pen

2. potlood

3. papier

Als je dat kunt, mag je de zin ook opschrijven:

Verschillende mogelijkheden, bijvoorbeeld:

Ik zie een pen, een potlood en

papier.

1C. Bedenk een allitererende naam voor deze mensen.

Verschillende mogelijkheden, bijvoorbeeld:

dokter

Daan

juf

Jet

meester

Max

kapper

Kim

boer

Bram

bakker

Bert

postbode

Piet

tuinman

Teun

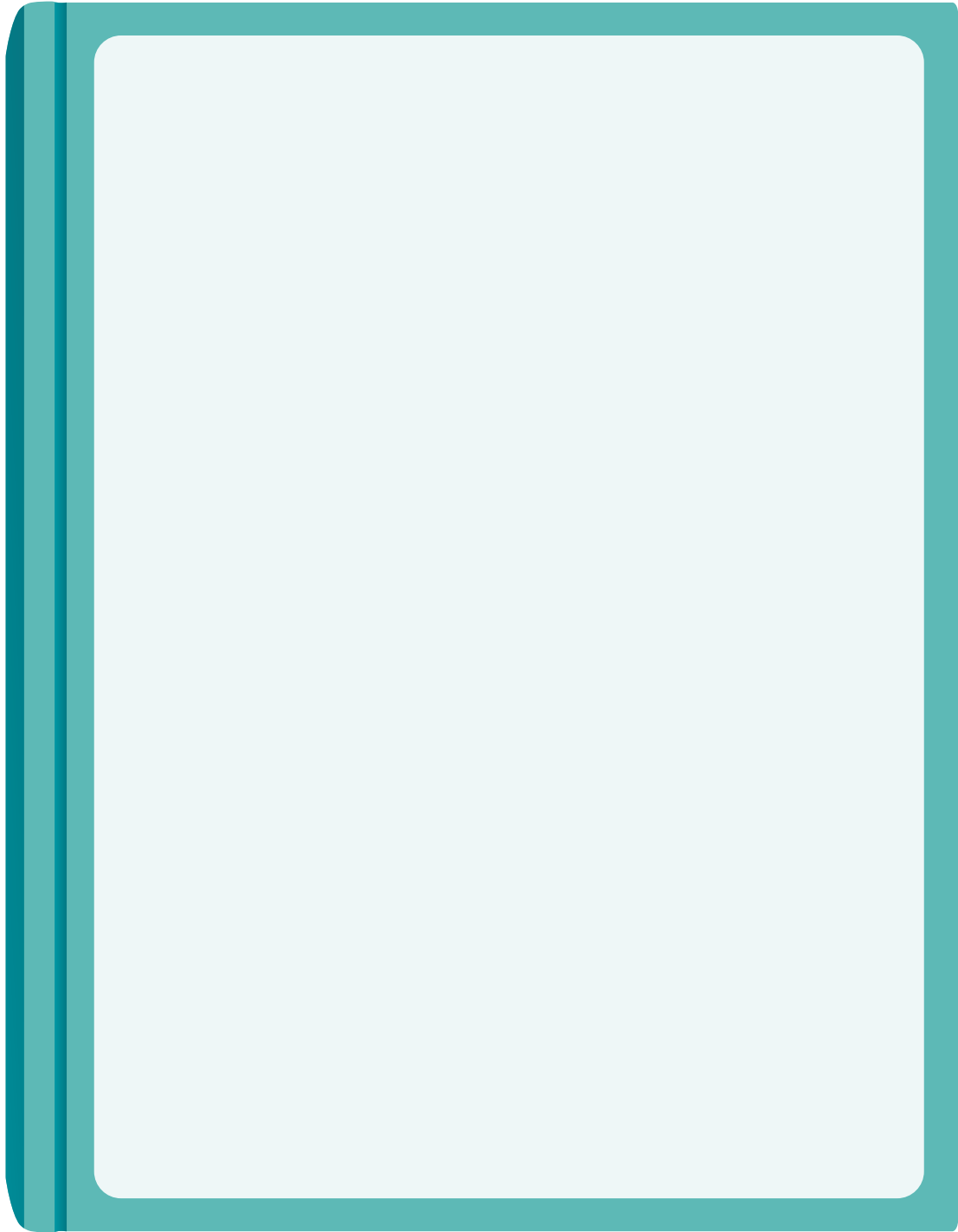
Bedenk zelf nog twee andere.

2. Stel je voor dat er een boek is waarin jij de held bent.
Wat voor avontuur beleef je?

Bedenk een leuke titel.

Teken de voorkant en schrijf de titel op.

Verskillende
antwoordmogelijkheden



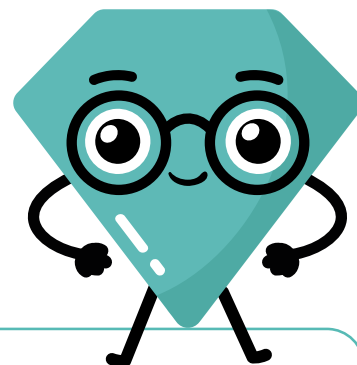
Groep 3
Lesweek
6

Woordenschat:
verrast zijn

Plaatjestaal
(verbeelding)

1) Woordenschat: verrast zijn

Kijk de video



1A. Welke letter mist?

i k s t a p e r p l e x

i k b e n e r

o n d e r s t e b o v e n v a n

i k b e n v e r w o n d e r d

i k b e n v e r b a a s d

i k b e n s p r a k e l o o s

i k b e n v e r b l u f t

Welke letters heb je ingevuld? Schrijf ze op, dan krijg je een zin. De eerste is al voorgedaan.

ik ben verrast

1B. Iemand doet een goocheltruc en laat een muntje ineens 'verdwijnen'. Je bent verrast!

Wat vind jij het mooiste om dan te zeggen?

- ☐ Ik ben verbaasd.
- ☐ Ik ben verbluft.
- ☐ Ik ben sprakeloos.
- ☐ Ik ben verwonderd.
- ☐ Ik sta perplex.
- ☐ Ik ben er ondersteboven van.

1C. Een hond maakt ineens een koprol.

Wat zou jij zeggen als je dit zag?

- ☐ Ik ben verbaasd.
- ☐ Ik ben verbluft.
- ☐ Ik ben sprakeloos.
- ☐ Ik ben verwonderd.
- ☐ Ik sta perplex.
- ☐ Ik ben er ondersteboven van.

Verschillende antwoordmogelijkheden

1D. Er vliegt een taart door de lucht.

Wat zou jij zeggen als je dit zag?

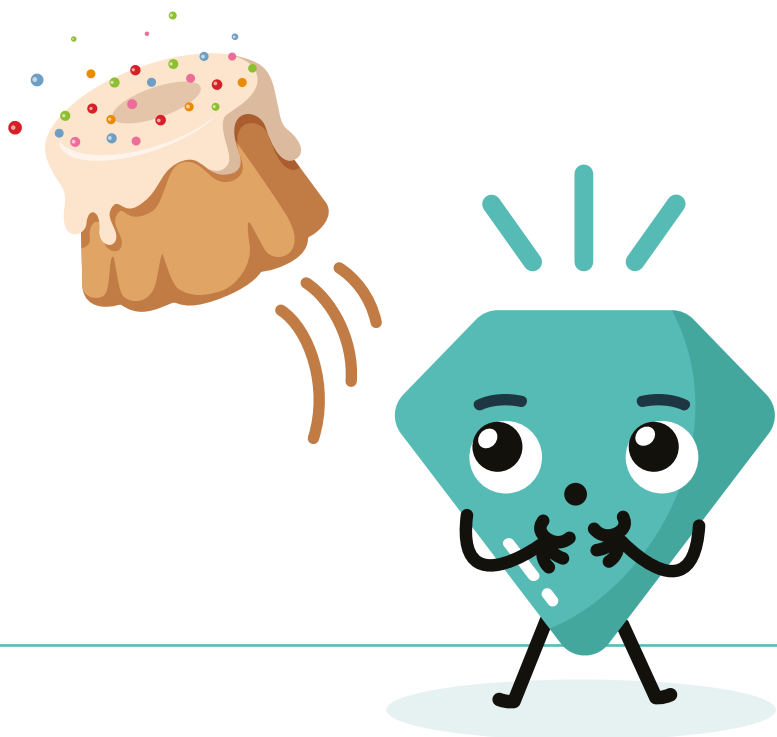
- ☐ Ik ben verbaasd.
- ☐ Ik ben verbluft.
- ☐ Ik ben sprakeloos.
- ☐ Ik ben verwonderd.
- ☐ Ik sta perplex.
- ☐ Ik ben er ondersteboven van.



1E. Bedenk nu zelf iets waardoor je heel verrast zou zijn.

Teken het. Je mag er ook woorden bij schrijven.

Verschillende antwoordmogelijkheden



2. Stel je voor dat letters geen letters maar plaatjes waren! Hoe zouden woorden er dan uitzien?

Bedenk voor zeven letters een plaatje. Maak dan zeven woorden met jouw eigen plaatjestaal!

Bijvoorbeeld:

a= 

n= 

p= ☐

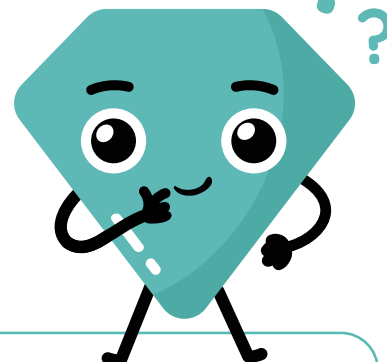
pan =   

Verschillende antwoordmogelijkheden

Groep 3
Lesweek
7

De meeste
woorden
(taalspel)

Omgedraaide
wereld
(verbeelding)



1) De meeste woorden

 **Kijk de video**

1A. Speel samen met een ander het spel 'de meeste woorden'.

a	f	t
k	l	d
s	g	m

eten en drinken

namen

dieren

**1B. Speel samen met een ander het spel 'de meeste woorden'.
Nu met andere letters!**

e	b	h
n	p	r
w	o	v

eten en drinken

namen

dieren

2) Omgedraaide wereld

Lesweek 7 - groep 3

Taallijn

2. Stel je voor: je wordt wakker en alles is raar! Dieren praten, tafels lopen en de lucht is groen.

Schrijf of teken wat er gebeurt op zo'n gekke dag.

Verskillende antwoordmogelijkheden

[illegible]

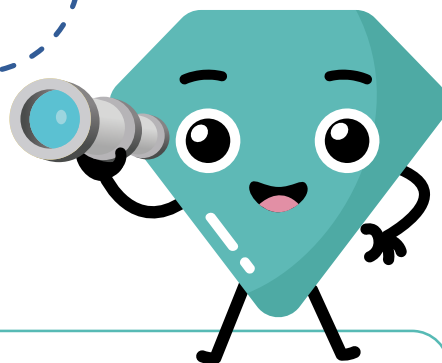
Groep 3
Lesweek
8

Anagram
(taalfenomeen)

Woordzoeker
(taalpuzzel)

Alliteratie
(stijlfiguur)

Woordenschat:
verrast zijn



1) Anagram

1. Los de anagrammen op.

Welk woord kun je maken met dezelfde letters?

De eerste is al voorgedaan.

ster → rest

pink → knip

roest → stoer

klapt → plakt

Bedenk nu zelf!

→

Verschillende antwoordmogelijkheden

2) Woordzoeker

2. Los de woordzoeker op.

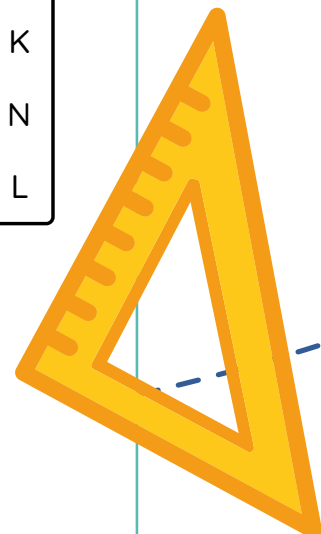
Knutselen

G	T	F	I	T	S	T	L	I	V	D	S
A	I	V	K	F	N	G	H	I	A	K	P
A	M	O	O	R	O	E	N	A	R	D	IJ
Z	M	L	O	E	U	G	R	A	M	O	K
R	E	I	R	V	E	D	L	U	T	E	E
U	R	E	D	R	I	E	H	O	E	K	R
U	E	V	V	E	N	E	K	K	A	L	P
G	N	E	T	T	E	Z	T	S	A	V	K
I	R	R	W	A	F	S	N	IJ	D	E	N
F	E	F	N	W	L	I	N	I	A	A	L

AFSNIJDEN
DOEK
DRAAD
DRIEHOEK
FIGUURZAAG
HAMER
KLEUREN

KOORD
KRALEN
LINIAAL
OLIEVERF
PLAKKEN
SPIJKER
TANG

TIMMEREN
VASTZETTEN
VILTSTIFT
VINGERVERF
WATERVERF



v o u w e n

3) Alliteratie

Lesweek 8 - groep 3

3. Bedenk een allitererende naam voor deze dieren.

De eerste is al voorgedaan.

Verschillende mogelijkheden,
bijvoorbeeld:



beer

Bas



kikker

Koen



muis

Mies



tijger

Tom

Bedenk nu zelf dieren met alliteraties:

Verschillende antwoordmogelijkheden

4) Woordenschat: verrast zijn

Lesweek 8 - groep 3

Taallijn

4A. Je vindt zomaar een briefje van €10,- op de stoep. Je bent verrast!

Wat vind jij het mooiste om dan te zeggen?

- ☐ Ik ben verbaasd.
- ☐ Ik ben verbluft.
- ☐ Ik ben sprakeloos.
- ☐ Ik ben verwonderd.
- ☐ Ik sta perplex.
- ☐ Ik ben er ondersteboven van.

4B. Er landt ineens een helikopter op het schoolplein.

Wat zou jij zeggen als je dit zag?

- ☐ Ik ben verbaasd.
- ☐ Ik ben verbluft.
- ☐ Ik ben sprakeloos.
- ☐ Ik ben verwonderd.
- ☐ Ik sta perplex.
- ☐ Ik ben er ondersteboven van.

Verschillende antwoordmogelijkheden

